

**Аннотации образовательных программ
дополнительного образования детей
(на платной основе)
2023-2024 учебный год**

Художественно-эстетическая направленность

1. Название программы «Волшебная мастерская»

Возраст обучающихся: 3 - 4 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественно-эстетическая

Составитель (разработчик): Жильцова И.Н., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

создание устойчивой, положительной мотивации к развитию и раскрытию творческого потенциала детей дошкольного возраста через декоративно - прикладное творчество.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить с различными видами декоративно-прикладного творчества;
- познакомить с основными приёмами и правилами работы в техниках нетрадиционное рисование, бумагопластика, лепка из солёного теста, конструирование из природного материала;
- пробуждать познавательный интерес в области изучения декоративно - прикладного искусства;

Личностные:

- развивать устойчивый интерес к занятию декоративноприкладным творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;
- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;
- формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера.

Метапредметные:

- формировать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;
- формировать положительное отношение к труду.

2. Название программы «Волшебная мастерская»

Возраст обучающихся: 4 - 5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественно-эстетическая

Составитель (разработчик): Жильцова И.Н., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

создание устойчивой, положительной мотивации к развитию и раскрытию творческого потенциала детей дошкольного возраста через декоративно - прикладное творчество.

Задачи программы:

Предметные:

- продолжить знакомить с основными приёмами и правилами работы в техниках нетрадиционное рисование, бумагопластика, лепка из солёного теста, конструирование из природного материала;
- пробуждать познавательный интерес в области изучения декоративно - прикладного искусства;
- развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.

Личностные:

- развивать устойчивый интерес к занятию декоративноприкладным творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;
- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;
- формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера.

Метапредметные:

- формировать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;
- формировать положительное отношение к труду.

3. Название программы «Волшебная мастерская»

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественно-эстетическая

Составитель (разработчик): Жильцова И.Н., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы: Создание устойчивой, положительной мотивации к развитию и раскрытию творческого потенциала детей дошкольного возраста через декоративно - прикладное творчество.

Задачи программы:

Предметные:

- продолжить знакомить с различными видами декоративноприкладного творчества;
- пробуждать познавательный интерес в области изучения декоративно - прикладного искусства;

- развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.

Личностные:

- развивать устойчивый интерес к занятию декоративноприкладным творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;
- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;
- формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера.

Метапредметные:

- формировать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;
- формировать положительное отношение к труду.

4. Название программы «Волшебная мастерская»

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественно-эстетическая

Составитель (разработчик): Жильцова И.Н., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

создание устойчивой, положительной мотивации к развитию и раскрытию творческого потенциала детей дошкольного возраста через декоративно - прикладное творчество.

Задачи программы:

Предметные:

- продолжить знакомить с различными видами декоративноприкладного творчества;
- пробуждать познавательный интерес в области изучения декоративно - прикладного искусства;
- развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.

Личностные:

- развивать устойчивый интерес к занятию декоративноприкладным творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области;
- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;
- формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера.

Метапредметные:

- формировать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;
- формировать положительное отношение к труду.

5. Название программы «Танцевальный звездопад»

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Направленность: художественно-эстетическая

Составитель (разработчик): Хоменко В.М., педагог дополнительного образования

Краткая аннотация программы:

Цель программы:

развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Задачи программы:

Предметные:

- Развивать творческое воображение и фантазию;
- развивать эмоциональную сферу и умение выражать эмоции в танце;
- развивать способность импровизировать;

Личностные:

- воспитывать нравственно-коммуникативные качества, умение вести себя в группе во время движения, чувство такта и взаимоуважения;
- развивать двигательные навыки, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве;
- развивать гибкость, ловкость, пластичность;

Метапредметные:

- формировать правильную осанку, красивую походку;
- расширять музыкальный кругозор;
- дать детям знания о танцевальных жанрах и направлениях;
- обогащать двигательный опыт разнообразными видами танцевальных движений.