

Принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 31  
«25» августа 2023 г.  
Протокол № 01



**Сетка основной образовательной нагрузки  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения г. Хабаровска  
«Детский сад № 31»  
на 2023-2024 учебный год**

г. Хабаровск  
2023 г.

**Пояснительная записка к сетке основной образовательной нагрузки  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад № 31» на 2023-2024 учебный год.**

**Сетка основной образовательной нагрузки составлена в соответствии с:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. №52831);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МАДОУ № 31.

**Сетка основной образовательной нагрузки включает:**

- пояснительную записку;
- план недельной образовательной нагрузки;
- сетку занятий.

При составлении сетки основной образовательной нагрузки использованы рекомендации:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Сетка основной образовательной нагрузки МАДОУ № 31 ориентирована на организацию основной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга и адаптации в сентябре и мониторинг в мае.

Данная сетка основной образовательной нагрузки составлена для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3

до 7 лет. Основная образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей от 1,5 до 3 лет планируется по подгруппам.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (п. 183, табл. 6.6, табл. 6.7), продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей от 1,5 до 3 лет (3 - 4 лет) и средней группах не превышает 20 (30) и 40 минут, старшей группе (5-6 лет) 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, а в подготовительной 90 мин. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В структуре сетки основной образовательной нагрузки выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть сетки основной образовательной нагрузки, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ № 31 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: познавательно-речевое – краткосрочные образовательные практики, программы дополнительного образования «Я-маленький гражданин», «Здоровая улыбка».

Реализация вариативной части программы, осуществляется за счет интеграции парциальных программ в основную образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей (чтение художественной литературы, беседы, продуктивные виды деятельности и т.д.).

Реализация регионального компонента осуществляется через интеграцию всех образовательных областей.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 31 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся, игровые занятия художественно-физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.).

Принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 31  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 31  
\_\_\_\_\_ Е.Ш. Якимова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**СЕТКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ № 31**

Виды деятельности	Группы							
	I младшая 1,5-3 г.		Средняя группа 4-5 г.		Старшая группа 5-6 г.		Подготовительная группа 6-7 г.	
	Кол-во в нед.	В уч. году	Кол-во в нед.	В уч. году	Кол-во в нед.	В уч. году	Кол-во в нед.	В уч. году
<b>Максимальный объем нагрузки СанПиН</b>	1ч. 40 мин.	60 ч.	3 ч. 20 мин.	120 ч.	5 ч. 25 мин.	195 ч.	7 ч. 30 мин.	270 ч.
<b>Продолжительность ООД</b>	10 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
<b>Количество ООД (всего в неделю)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>15</b>	
<b>Инвариантная часть</b>								
<b>Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие</b>								
Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	2	72
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72
<b>Речевое развитие</b>								
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>								
Изобразительная деятельность:								
- рисование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36
- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72



**СЕТКА - РАСПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	І младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальная деятельность 9.15 - 9.25 2. Чтение художественной литературы / Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.35 - 9.45	1. Чтение художественной литературы / Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.00 - 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.00 - 9.25. 2. Изобразительная деятельность (рисование/конструирование) 9.35 - 10.00 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня) 15.55 - 16.20	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.00 - 9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 - 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 -10.50
<b>Вторник</b>	1. Развитие речи 9.15-9.25 2. Двигательная деятельность 9.35 - 9.45	1. Развитие речи 9.00 - 9.20 2. Двигательная деятельность 9.30 - 9.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.25. 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35 -10.00 3. Двигательная деятельность. (вторая половина дня) 15.55 - 16.20	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 - 9.30 2. Развитие речи 9.40 - 10.10 3. Двигательная деятельность 10.20 -10.50
<b>Среда</b>	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.15 - 9.25 2. Двигательная деятельность 9.35 - 9.45	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00 - 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 9.50	1. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) 9.00 - 9.25 2. Двигательная деятельность (на воздухе) 9.35 -10.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (лепка) 9.40 - 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50
<b>Четверг</b>	1. Математическое и сенсорное развитие 9.15 - 9.25 2. Двигательная деятельность (на воздухе) 9.35 - 9.45	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 - 9.20 2. Двигательная деятельность 9.30 - 9.50	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.00 – 9.25 2. Подготовка к обучению грамоте 9.35 - 10.00 3. Двигательная деятельность (вторая половина дня) 15.55 - 16.20	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.00 - 9.30 2. Математическое и сенсорное развитие 9.40 - 10.10 3. Двигательная деятельность 10.20 -10.50
<b>Пятница</b>	1. Музыкальная деятельность 9.15 - 9.25 2. Изобразительная деятельность (рисование/конструирование) 9.35 - 9.45	1. Изобразительная деятельность (рисование/конструирование) 9.00 - 9.20 2. Двигательная деятельность (на воздухе) 9.30 - 9.50	1. Чтение художественной литературы 9.00 - 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.35 - 10.00	1. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.40 - 10.10 3. Двигательная деятельность (на воздухе) 10.20 - 10.50