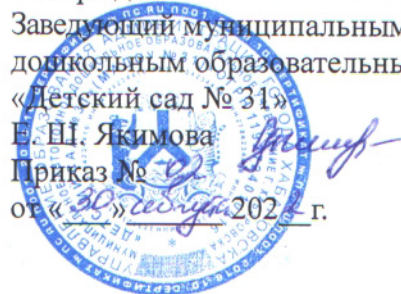


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31» г. Хабаровск

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.
Протокол № 01

Утверждаю
Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад № 31»
Е. Ш. Якимова
Приказ № 01
от «30» августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я – маленький гражданин»

Возраст: 5-7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Количество часов: 16 часов.

Составитель:
Старший воспитатель
Д.В. Зверева

Хабаровск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы | 3 |
| 1.1 Пояснительная записка | 3 |
| 1.2 Учебный план | 5 |
| 1.3 Содержание программы | 6 |
| 1.4 Планируемые результаты | 10 |
| Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий | 11 |
| 2.1 Условия реализации программы | 11 |
| 2.2 Формы аттестации | 11 |
| 2.3 Оценочные результаты | 11 |
| 2.4 Календарно-учебный график | 11 |
| Раздел 3. Список литературы | 12 |

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – маленький гражданин» (далее - Программа) социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений нашего народа является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, введенные в действие с 01 января 2021г.;

- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе

- Устав образовательной организации

- *Актуальность, педагогическая целесообразность программы* заключается в том, что современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе,

своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка дошкольников к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у дошкольников основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

Содержание программы вариативно и строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

Адресат программы:

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:

| Период | Продолжительность занятия | Кол-во занятий в месяц | Кол-во часов |
|------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|
| 9 месяцев | 1 | 2 | 16 |
| Итого по программе: 16 часов | | | |

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Хабаровского края.

Задачи программы:

- сформировать устойчивый интерес к историческим событиям, значимым датам Российской Федерации;
- сформировать духовно-нравственное отношение, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;
- сформировать уважительное толерантное отношение к представителям других национальностей;
- воспитать у дошкольников чувство уважения, заботы и гордости за своих земляков, известных россиян, участников ВОВ, Защитников Отечества.

1.2 Учебный план

| № п/п | Календарный праздник / Тема занятия | Количество часов | Формы проведения | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---|------------------|--|--|
| 1. | День знаний (1 сентября) «Путешествие в страну знаний» | 1 | Комплексное занятие интерактивная беседа, игровая программа | Опрос, наблюдение |
| 2. | День окончания Второй мировой войны (3 сентября) / « Горькая память войны» | 1 | Комплексное занятие Инфочас с применением интерактивной беседы (просмотр презентации); работа с картой, практическое занятие (творческая мастерская) | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| 3. | День рождения Хабаровского края(20 октября) /«С Днём Рождения Хабаровский край!» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, викторина, практическое занятие (творческая мастерская) | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| 4. | День интернета Всероссийский урок безопасности дошкольников в сети Интернет (28-30 октября, любой из дней) / « Правила безопасного поведения в Интернете» | 1 | Комплексное занятие Беседа, Просмотр и обсуждение презентации | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| 5. | День народного единства (4 ноября) / «Россия – наша Родина». | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа Просмотр и обсуждение видеопрезентации Викторина | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| 6. | День матери в России (26 ноября)/ «Самая родная мамочка моя!» | 1 | Комплексное занятие Беседа, конкурс, творческая мастерская, видеопоздравление-сюрприз | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| 7. | День конституции Российской Федерации(12 декабря) / «День Конституции Российской Федерации» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа просмотр видеоролика, игра «Хорошие – плохие поступки», просмотр мультфильма «Азбука прав». | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| 8. | День заповедников и национальных парков(11 января) / «День заповедников и национальных парков» | 1 | Комплексное занятие Просмотр видеоролика с обсуждением, интерактивная игра | Опрос, наблюдение, оценка знаний |

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|--|---|
| 9. | Международный день родного языка(21 февраля) / «Международный день родного языка» | 1 | Комплексное занятие Просмотр фильма о народах нашей страны, беседа, интеллектуальная игра | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| 10. | День защитника Отечества (23 февраля) / «Мы-защитники Родины» | 1 | Комплексное занятие Просмотр фильма о, творческая мастерская | Опрос, оценка выполненной работы |
| 11. | Международный женский день (8 марта) / "Весенний праздник – 8 марта" | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, творческая мастерская | Опрос, оценка выполненной работы |
| 12. | Всемирный день здоровья (7 апреля) / «Быть здоровыми хотим!» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, просмотр видеоролика о факторах здоровья, спортивная эстафета | Опрос, оценка соревнований |
| 13. | День космонавтики (12 апреля) / «Путешествие в космос» | 1 | Инфочас: игра-занятие, интерактивная беседа, викторина, творческая мастерская | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| 14. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) / « Путешествие в прошлое – День Победы» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, видеопрезентация, участие в акции, конкурсе чтецов | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| 15. | День семьи, любви и верности (8 июля) / « Мама, папа, я – дружная семья» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа, викторина, участие в фотовыставке | Опрос, оценка знаний |
| 16. | День Государственного флага Российской Федерации (22 августа) / «День рождения Российского флага» | 1 | Комплексное занятие Интерактивная беседа с презентацией, игра | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| Итого за год | | 16 | | |

В учебном плане допускается замена события, согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022 учебный год.

1.3 Содержание программы

Тема 1. День знаний (1 сентября) «Путешествие в страну знаний»
(примерные вопросы для обсуждения): Почему День знаний отмечают 1

сентября? История и традиции с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов.

Игры, посвященные дню знаний (на выбор): «Прощай, лето!», «Правила поведения на занятии «День встреч с огромным миром знаний», «В гостях у Знайки», «Азбука безопасности».

Тема 2. День окончания Второй мировой войны(3 сентября) « Горькая память войны» презентация PowerPoint

Инфочас. (примерные вопросы для обсуждения):Какое значение имело это событие для СССР и для всего мира? Как данный факт повлиял на ход Второй Мировой войны в целом? Почему в России День Победы отмечается 9 мая. Можем ли мы считать 9 мая 1945 года датой окончания Второй мировой войны?

Работа с картой мира с помощью игрушечных солдатиков, танков, самолетов. Дети против войны (закрытие ядерной бомбы над Японией ярким, мирным солнышком. Чтение письма от японской девочки Садакоиз Хиросима. Творческая мастерская: складывание бумажного журавлика.

Тема3. День рождения Хабаровского края (20 октября) / «С Днём Рождения Хабаровский край!»

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения, игры, викторины): Просмотр презентации исторические сведения о Хабаровском крае, беседа о государственной символике края (флаге, гербе). Викторина «Звери и животные Хабаровского края». Беседа о коренных жителях края. Творческая мастерская: Изготовление флага Хабаровского края.

Тема 4. День интернета Всероссийский урок безопасности дошкольников в сети Интернет (27-30 октября, любой из дней) / « Правила безопасного поведения в Интернете»

Беседа с просмотром презентации «Правила безопасного поведения в Интернете». Памятка «Правила безопасного поведения в сети Интернет», видеофайлы.

Тема 5. День народного единства (4 ноября) / «Россия – наша Родина».

Интерактивная беседа или занятие-праздник, посвященное Дню народного единства и согласия (примерный ход занятия). История возникновения данного праздника, события и герои тех времён, раскрытие смысла словосочетания «единство народов». Просмотр и обсуждение видеопрезентации « День народного единства» или проведение викторины «День народного единства».

Тема 6. День матери в России (26 ноября)/ «Самая родная мамочка моя!»

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации ежегодного российского праздника - День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом. Творческая мастерская: Изготовление своими руками подарка для мамы. Создание видеопоздравления- сюрприза для мам от детей.

Тема 7. День конституции Российской Федерации(12 декабря) / «День Конституции Российской Федерации»

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Конституция — гарант свободы гражданина и человека. Основной закон государства. Конституция: права и обязанности гражданина Российской Федерации Государственное устройство страны. Государственные символы России. Исторический экскурс.

Проведение викторины (на выбор) «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», Деловая игра «Мои права», Правовая игра «Знатоки Конституции», Игра «Хорошие – плохие поступки», просмотр мультфильма «Азбука прав».

Тема 8. День заповедников и национальных парков(11 января) / «День заповедников и национальных парков»

Интерактивная беседа Просмотр видеоролика «Заповедники Хабаровского края» и беседа по материалу видео.Что же такое заповедники национальные парки? Какую играют роль в сохранении и восстановлении редких видов животных и растений, а также уникальных природных ландшафтов? Заповедник – природный музей. Знакомство с одним из заповедников Хабаровского края: заказник «Хехцирский», заказник «Удыль», национальный парк «Ануйский», заповедник «Ботчинский», заповедник «Буреинский», заповедник «Болоньский», заповедник «Джугджурский», заповедник «Комсомольский», Национальный парк «Шантарские острова», заказник «Баджалский», заказник «Ольджиканский», заповедник «Большехехцирский», заказник «Тумнинский»

Интерактивная игра «Заповедники и парки»

Тема 9. Международный день родного языка(21 февраля) / «Международный день родного языка»

Беседа (примерные вопросы для обсуждения):История памятной даты, угрозы вымирания языков, многообразие языков, сохранения родного языка, языки народов России, государственные и официальные языки в субъектах РФ. Как звучит слово «мама» на разных языках народов нашей страны .

Тема 10. День защитника Отечества (23 февраля) / «Мы - защитники Родины»

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). Поддерживать интерес к истории своей страны. История праздника: с XVIII века отмечали День памяти русского воинства и День кавалеров ордена Святого Георгия. В 1922 г. был установлен новый праздник, отмечающийся ежегодно 23 февраля – День Красной Армии. С 1946 г. – День Советской Армии. С 1949 и до 1992 года - День Советской Армии и Военно-Морского Флота, 1992 г. - День Защитника Отечества. Значение праздника как символа единства всех поколений вооруженных защитников Отечества от тех, кто посягает на ее суверенитет и территориальную целостность. Демонстрация видеоматериала, посвященная теме защитника. История Праздника День защитника Отечества». Творческая мастерская : изготовление открыток для пап

Тема 11. Международный женский день (8 марта) / "Весенний праздник – 8 марта"

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): **История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек дидактические игры: «Назови ласково», «Какая? Какие?».**

Творческая мастерская: поделка для мамы своими руками.

Тема 12. Всемирный день здоровья (7 апреля) / «Быть здоровыми хотим!»

Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения): на какое слово похоже слово «здоровье»? Легенда о здоровье. здоровье – основа полноценной человеческой жизни, здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы здоровья. Вредные и полезные привычки. Игра «Полезно – вредно» Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья» (канал YouTube) или спортивная эстафета «Папа, мама, я – здоровая семья».

Тема 13. День космонавтики (12 апреля) / «Путешествие в космос»

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения): история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии. Просмотр презентации «Космос» Викторина «Звездный путь». Творческая мастерская: изготовление моделей из бросового материала.

Тема 14. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) / «Путешествие в прошлое – День Победы»

Вопросы для обсуждения: Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои

ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Уроки войны и Победы. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы». Презентация «Спасибо деду за Победу». Организация участия детей в конкурсе чтецов «Салют Героям!», акции «Голубь Мира - голубь Победы!» - изготовление бумажных голубей.

Тема 15. День семьи, любви и верности (8 июля) / «Мама, папа, я – дружная семья»

Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения): История прекрасного праздника. Роль семьи в жизни ребенка, взрослого человека. Семейные ценности: любовь, верность, ответственность.

Викторина «Семья, любовь, верность», конкурс на лучший видеоролик о семье, участие в фотовыставке «Моя семья – моё богатство» (конкурс плакатов)

Тема 16. День Государственного флага Российской Федерации (22 августа) / «День рождения Российского флага»

Беседа (примерные вопросы для обсуждения): Почему мы любим Родину, поем о ней песни? Что такое гимн, государственная символика? История становления российских государственных символов (флаг, герб)

Настольная игра - пазл «Собери флаг и герб», посещение музея, викторина и другое (на выбор)

1.4 Планируемые результаты

Дети знают:

- основные исторические и праздничные даты Российской Федерации;
- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: улицу, район, город, край, округ. Социальную - экономическую значимость края и округа. Символику края, города Хабаровска, достопримечательности, климатические условия, флору и фауну района, столицу Хабаровского края, ДФО;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями). Столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);
- представителей коренных народов севера и других национальностей, населяющих нашу Родину, ДФО (уважать их культуру и традиции);

- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- произведения русского фольклора, русской народной песни (хороводной, плясовой, игровой, лирической) и национальным играм.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам

Информационное обеспечение

1. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>;
2. сайт ФЦДЮТиК www.turcentrf.ru;
3. сайт Дальневосточного художественного музея <https://двхм.рф/>
4. Использование ресурсов YouTube, Яндекс.

Мониторинг освоения программы:

- промежуточный, позволяющий выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков дошкольников, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь).

2.2 Формы аттестации:

- участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т. п.;
- отчетное занятие, концерт.

2.3 Оценочные результаты

- фото;
- видеотчет и др.;

2.4 Календарный учебный график

| Месяц | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма контроля |
|----------|------|-----------------------|--------------|-------------------|
| сентябрь | 1 | «Путешествие в страну | 1 | Опрос, наблюдение |

| | | | | |
|---------|----|---|---|---|
| | | знаний» | | |
| | 3 | «Горькая память войны» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| октябрь | 20 | «С Днём Рождения Хабаровский край!» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| | 30 | «Правила безопасного поведения в Интернете» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| ноябрь | 04 | «Россия – наша Родина» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| | 26 | «Самая родная мамочка моя!» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| декабрь | 12 | «День Конституции Российской Федерации» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| январь | 11 | «День заповедников и национальных парков» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| февраль | 15 | «Международный день родного языка» | 1 | Опрос, наблюдение, оценка знаний |
| | 18 | «Мы-защитники Родины» | 1 | Опрос, оценка выполненной работы |
| март | 3 | "Весенний праздник – 8 марта" | 1 | Опрос, оценка выполненной работы |
| апрель | 7 | «Быть здоровыми хотим!» | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| | 12 | «Путешествие в космос» | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| май | 6 | «Путешествие в прошлое – День Победы» | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| | 19 | «Мама, папа, я – дружная семья» | 1 | Опрос, оценка знаний |
| | 28 | «День рождения Российского флага» | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |

Раздел 3. Список литературы:

1. Евдокимова Е.С. Проектирование модели гражданского воспитания в ДО / Е.С.Евдокимова // Управление ДОУ.- 2002.- № 6.-С.72.
2. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста И.В. Штанько // Управление ДОУ.- 2004.- № 4.-С.99.
- 3.Коротковских Л.Н. Методическое сопровождение краеведения в ДОУ / Л.Н Коротковских // Управление ДОУ.- 2006.- № 8.-С.71.
4. Доможакова Т.И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста // Управление ДОУ.- 2006.- № 8.- С.802.

5. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников / М.Д.Маханева // Управление ДОУ.- 2005.- №1.- С.55.
- 6.Комратова Н.Г. Моя малая Родина / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова // Управление ДОУ.- 2005.- №1. С.86.
7. Жирякова И.В. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику / И.В.Жирякова // Управление ДОУ.- 2008.- № 4.-С.77.
8. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Н.В.Алешина. – М.:ЭлизеТрэйдинг, 2003. – С.246.
9. Рыжова Н.А. Мини – музей в детском саду / Н.А. Рыжова, Л.В.Логинова, А.И. Данюкова. – М.: Линка – Пресс, 2008.- С. 256.
10. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника / К.Ю. Белая.- М.: Школьная пресса, 2007.-С.21-23.
11. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир / О.Б.Дыбина. -М: Мозаика – Синтез, 2005.
12. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России / С. Евтушенко, Л. Веселова // Дошкольное воспитание.-2007.- №6.- С.118-121.
12. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа / Н.Г.Зеленова. -М.: Скрипторий. 2003, 2008.
13. Казаков, А.П. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина. -М.: ГНОМ и Д.- 2008.- С.28.
14. Логинова, Л.В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию /Л.В.Логинова.- М.: Скрипторий, 2003.-С.28.

Интернет-источники:

1. <http://kcdod.tilda.ws/resource27> - интернет ресурс для педагогов дополнительного образования
2. <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
3. <https://www.youtube.com/watch?v=yAcmlRPWpGw>-День народного единства» – познавательная программа для детей из цикла «Приключения Незнайки»
4. <https://www.youtube.com/watch?v=OrtjDbARszc> - Как рассказать Про Флаг России детям! Российский флаг-триколор. Про Символ России в стихах
5. <https://www.youtube.com/watch?v=LgZb5d7FB1Q> - Презентация День семьи, любви и верности
6. <https://www.youtube.com/watch?v=dmMbOUWXR08> - Детям о Великой Отечественной войне

7. <https://www.youtube.com/watch?v=e8u9bB4KusM> - Путешествие в космос
8. <https://www.youtube.com/watch?v=XIMtJo6lmIM> - Как не простыть и сберечь здоровье! Мультфильм про гигиену и здоровый образ жизни для детей.
9. <https://www.youtube.com/watch?v=I70mkX3ZDy8> - Доступный рассказ детям про 8 Марта! Всё что нужно знать коротко о Международном Женском дне Видео
10. <https://www.youtube.com/watch?v=zn3qhGwO-LU> - Доступный рассказ детям про 23 Февраля Всё что нужно знать коротко о Дне Защитника Отечества Видео
11. https://www.youtube.com/watch?v=BFH6_HS81qg - Международный день родного языка
12. <https://www.youtube.com/watch?v=nBtW6QAa2Dk> - Большехехцирский заповедник
13. <https://www.youtube.com/watch?v=Put4KOtt8rs>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZwdL4Sbv8Fo> - Что такое Конституция РФ
14. <https://www.youtube.com/watch?v=pck9TCwfLEs> - Знают все на свете дети - лучше мамы нет на свете!
15. <https://www.youtube.com/watch?v=bvwwsb4bgKc> - Россия видео для детей
16. <https://www.youtube.com/watch?v=3rIMym68dw4> - Познавательная викторина "Родина моя - Россия"
17. <https://www.youtube.com/watch?v=cS15FQ9HJ08> - Безопасный интернет – детям
18. <https://www.youtube.com/watch?v=rPh4rOr7tG8> - Хабаровский край – место неизведанных красот!
19. <https://www.youtube.com/watch?v=XbE153W4daE> - День знаний
20. <https://www.youtube.com/watch?v=HEmBRb3Ui7M> - Песенка Японский журавлик, познавательное видео