

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 31» на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ № 31.

Учебный план включает:

- пояснительную записку;
- план недельной образовательной нагрузки;
- сетку занятий.

При составлении учебного плана использованы рекомендации:

- основной общеобразовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоридзе, З.А. Михайловой, 2011 г. *(для групп дошкольного возраста)*;
- учебно-методического пособия «Младший дошкольник в детском саду». Как работать по программе «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., М.В., Михайловой З.А., 2008 г. *(для групп детей третьего года жизни)*.

Учебный план МАДОУ № 31 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга и адаптации в сентябре и мониторинг в мае.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (п. 183, табл. 6.6, табл. 6.7), продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей от 1, до 3 лет (3-4 лет) и средней группах не превышает 20 (30) и 40 минут, старшей группе (5-6 лет) 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, а в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ № 31 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: познавательно-речевое.

Реализация вариативной части программы, осуществляется за счет интеграции парциальных программ в непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей (чтение художественной литературы, беседы, продуктивные виды деятельности и т.д.).

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, конкурсы и др.



УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МАДОУ № 31
В.Ш. ЯКИМОВА
20.11.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 31
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДЕТСТВО»**
под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

Виды деятельности	Количество НОД в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (мин.)		
	I младшая	II младшая группа	Средняя группа
Инвариантная часть			
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие			
Математическое и сенсорное развитие	1/10	1/15	1/20
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5/10	0,5/15	0,5/20
Речевое развитие			
Развитие речи.	1/10	1/15	1/20
Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-
Чтение художественной литературы	0,5/10	0,5/15	0,5/20
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность: - рисование - лепка - аппликация - конструирование	0,5/10 0,5/10 0,5/10 0,5/10	0,5/15 0,5/15 0,5/15 0,5/15	0,5/20 0,5/20 0,5/20 0,5/20
Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40
Физическое развитие			
Двигательная деятельность	3/30	3/45	3/60
Вариативная часть			
Познавательное развитие и речевое развитие			
Реализация программы «Детство с родным городом»	-	-	-
Реализация программы «Полицейское детство»	-	-	-
Всего в неделю	10/1ч.40 мин.	10/2ч.30 мин.	10/3ч.20мин.
			Интегрирована в ООД, а также в ходе совместной и самостоятельной деятельности 13/5ч.25мин.

**СЕТКА - РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	I младшая	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.25 2. Развитие речи 9.35- 9.45	1. Изобразительная деятельность (рисование/конструирование) 9.05-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.45	1. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность 9.30 - 09.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.25. 2. Изобразительная деятельность (рисование/конструирование) 9.35 - 10.00 3. Двигательная деятельность. (вторая половина дня) 15.55-16.20
Вторник	1. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.15-9.25 2. Двигательная деятельность 9.35-9.45	1. Математическое и сенсорное развитие 9.05- 9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.45	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (вторая половина дня) 15.55-16.15	1. Математическое и сенсорное развитие 9.00 – 9.25. 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.35 - 10.00 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня) 15.55-16.20
Среда	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.25 2. Математическое и сенсорное развитие 9.35- 9.45	1. Развитие речи 9.05- 9.20 2. Двигательная деятельность (вторая половина дня) 15.55-16.10	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 09.50	1. Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность 9.35 - 10.00
Четверг	1. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.15-9.25 2. Двигательная деятельность 9.35-9.45	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.05- 9.20 2. Двигательная деятельность (на воздухе) 9.30-9.45	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) / Чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 2. Двигательная деятельность (на воздухе), (вторая половина дня) 15.55-16.15	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) (вторая половина дня) 9.35 - 10.00 3. Музыкальная деятельность (вторая половина дня) 15.55-16.20
Пятница	1. Чтение художественной литературы/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.15-9.25 2. Двигательная деятельность (на воздухе), (вторая половина дня) 15.55-16.05	1. Музыкальная деятельность 9.05-9.20 2. Чтение художественной литературы/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание (ПСМ, ОБП) 9.30-9.45	1. Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 - 09.50	1. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.25 2. Двигательная деятельность (на воздухе) 9.35 - 10.00