


 УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МАДОУ № 31
 Е.Ш. Якимова
 « 27 » 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 31
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДЕТСТВО»
 под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой

Виды деятельности	Количество НОД в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (мин.)			
	I младшая	II младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Инвариантная часть				
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие				
Математическое и сенсорное развитие	1/10	1/15	1/20	2/60
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5/10	0,5/15	0,5/20	2/60
Речевое развитие				
Развитие речи.	1/10	1/15	1/20	1/30
Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	1/30
Чтение художественной литературы	0,5/10	0,5/15	0,5/20	1/30
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность:				
- рисование	0,5/10	0,5/15	0,5/20	1/30
- лепка	0,5/10	0,5/15	0,5/20	1/30
- аппликация	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/30
- конструирование	0,5/10	0,5/15	0,5/20	0,5/30
Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/60
Физическое развитие				
Двигательная деятельность	3/30	3/45	3/60	3/90
Вариативная часть				
Познавательное развитие и речевое развитие				
Реализация программы «Детство с родным городом»	-	-	-	<i>Интегрирована в ООД, а также в ходе совместной и самостоятельной деятельности</i>
Реализация программы «Поликультурное детство»	-	-	-	
Всего в неделю	10/1ч.40 мин.	10/1ч.50 мин.	10/3ч.20мин.	15/4ч.50мин.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 31» на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Уставом МАДОУ № 31.

Учебный план включает:

- пояснительную записку;
- план недельной образовательной нагрузки;
- сетку занятий.

При составлении учебного плана использованы рекомендации:

- основной общеобразовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоридзе, З.А. Михайловой, 2011 г. *(для групп дошкольного возраста)*;
- учебно-методического пособия «Младший дошкольник в детском саду». Как работать по программе «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., М.В., Михайловой З.А., 2008 г. *(для групп детей третьего года жизни)*.

Учебный план МАДОУ № 31 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга и адаптации в сентябре и мониторинг в мае.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут;
- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ № 31 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: познавательно-речевое.

Реализация вариативной части программы, осуществляется за счет интеграции парциальных программ в непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей (чтение художественной литературы, беседы, продуктивные виды деятельности и т.д.).

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, конкурсы и др.