

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31» г. Хабаровск

Проект «По дороге в детский сад»



г. Хабаровск.

Тип: информационно-социально-педагогический.

Возраст: младший дошкольный.

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц). (с 15.03 по 15.04.19 г.)

Тема проекта: «Знакомство с правилами дорожного движения».

Актуальность: Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, и они безмятежно выбегают на дорогу. Поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Проблема: Не достаточно активное участие родителей в процессе обучения детей младшего дошкольного возраста правилам дорожной безопасности.

Цель: Воспитание у младших дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах, оптимизировать работу с родителями детей по закреплению и применению знаний о правилах дорожного движения на практике.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.
- Дать знания о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети», «Внимание», научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Закрепить знания о работе светофора.
- Привлечь родителей к совместной работе по закреплению знаний детей.

Ресурсы:

- Дети младшего дошкольного возраста.
- Воспитатели.
- Родители.
- Материал для дидактических и сюжетно – ролевых игр.

Мероприятия по решению первой задачи:

- Ситуации общения «По дороге в детский сад»; «Мы живем в городе».

- Рассматривание плакатов «Уроки безопасности», «Светофорчик», «Азбука пешехода».
- Игра – загадка «Это я, это я, это все мои друзья!»
- Физкультурное занятие «Я пешеход»
- Развлечение для детей «О правилах кошке расскажем немножко»

Мероприятия по решению второй задачи:

- Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки»
- Совместная деятельность детей и их родителей - изготовление дорожных знаков: «Знаки – наши помощники».
- Продуктивная деятельность:
 - рисование «Пешеходный переход»;
 - изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Мы - пассажиры»
- Настольно – печатные игры: «Дорожные знаки»,
- Развивающие образовательные ситуации на игровой основе: «Проезжая часть дороги», «Как ведут себя пешеходы на дороге», «Светофор».
- Экскурсия к светофору
- «Чтение художественной литературы: С. Михалков «Если свет зажегся красный..», «Бездельник Светофор», «Дорожная азбука», В. Головкин «Правила движения», сказка И. А. Лыкова, В. А. Шишунова «Радужное колесико», К. Малеванная «Приключения Бабы – Яги», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

Мероприятия по решению третьей задачи:

- Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»
- Памятка родителям по правилам дорожного движения
- Совместно с родителями организация уголка безопасности в группе детского сада.
- Моделирование обучающей ситуации: «Как правильно вести себя вблизи дороги».
- Познавательные экскурсии родителей по улицам города, микрорайона со своим ребенком.

Продукт проекта:

- Коллекция детских машин.
- Настольные игры по ПДД.

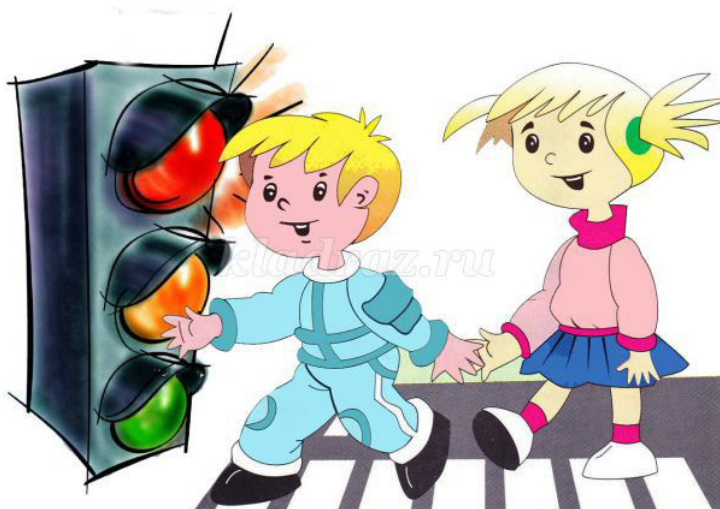
- Наглядный материал: плакаты, иллюстрации, картинки, карточки, CD – диски.
- Книжка – малышка «Правила дорожные – детям знать положено!»
- Дорожные знаки.
- Макет «Улица»

Результат проекта:

- Дети познакомились с элементарными правилами дорожной безопасности, расширился круг знаний о дорожных знаках.
- Пополнился словарный запас.
- Родители стали активными участниками обучения своих детей правилам безопасного поведения на улице и вблизи дороги.

Постпроектная деятельность:

- Продолжать пополнять дидактический материал и использовать его в дальнейшей работе.



**Беседа: О полосатой “Зебре” и дорожном знаке
“Пешеходный переход”**

Цели: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения; улицу можно переходить в специальных местах /наземный, подземный переход/, напомнить о значении дорожного знака пешеходный переход; воспитывать у детей желание соблюдать правила пешеходов.

Оборудование и материалы: макет улицы со светофором, автомобилями /игрушки/, загадка о дорожных знаках.

Ход беседы:

Вы уже умеете правильно ходить по тротуару. И твердо помните, что мостовая для машины.

Правила дорожного движения — это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать. Если же не соблюдать эти правила, можно поплатиться своим здоровьем или жизнью.

Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Ничего опаснее и не придумаешь.

А где переходить улицу? Конечно, там где разрешается. Дети рассматривают макет улицы.

Переходить улицу нужно по пешеходному переходу. Полосатый переход называют “зеброй”. А вот знак пешеходного перехода. Здесь, и только здесь, можно переходить улицу.

А сейчас отгадайте загадку.

Как верный выбрать путь:

Где мостовую перейти,

Где ехать, где свернуть?

Ведь правила движения

Не терпят нарушения!

/Дорожные знаки/

Ребята, расскажите, как переходите дорогу вы? Ответы детей. Выслушав ответы детей, воспитатель анализирует их.

Давайте еще раз повторим правила пешехода, с которыми вы познакомились.

- Переходи улицу только в положенном месте.
- Дождись, пока все машины остановятся перед переходом.

А сейчас поиграем в игру “Пешеходы и автомобили”.

Беседа с младшими дошкольниками

«По дороге в детский сад»

Цели: Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети», «Внимание»; подробно объяснить детям, где безопасно переходить улицу.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами ждем очень уважаемых гостей – это Дорожные Знаки, которые помогают нам благополучно передвигаться по улицам города. А также к нам в гости придет хозяин дорог – Светофор. *(на каврографе выкладываем картинку светофора)*

Светофор: Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.

Я, ребята, светофор. Помогаю вам переходить улицы. А сейчас я с вами хочу поиграть.

2. Конкурс «Собери светофор».

Дети делятся на команды, которые должны сложить светофор из различных картинок. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

Выставляются на каврограф дорожные знаки.

Мы, Дорожные Знаки,
Очень важны на дороге.
Вам мы помогаем, ребята,
Смело шагать по дороге.

«Пешеходы»: Здесь вам уступят дорогу даже в том случае, если «зебра» на асфальте не нарисована.

«Дети»: А этот знак называется «Дети». Скорее всего, ты много раз видел его. Он устанавливается около школ, детских садов, загородных лагерей отдыха, то есть в тех местах, где на дорогу могут внезапно выйти или выбежать дети. Конечно, детей на дороге быть не должно! Но они могут там появиться, и водитель должен быть об этом предупреждён. Вот и ставят на дорогах этот знак. Иногда школьники считают, что этот знак, как и знак «Пешеходный переход», разрешает переходить дорогу в этом месте. Ведь на нём изображены дети, бегущие через дорогу! Нет, этот знак также

предназначен для водителей. Так что помни: этот знак вовсе не разрешает переходить дорогу в том месте, где он установлен.

«Внимание»: Этот знак информируют водителя об опасностях на дорогах. Знак предупреждает о приближении к железнодорожному переезду, об опасных поворотах, о крутых подъемах или спусках и т.д.

Воспитатель: Дети Дорожные знаки хотят с вами поиграть. Они просят вас встать в круг и приготовиться.

3. «Игра с мячом»: Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

- По дороге кто идет? (*пешеход*)
- Кто машину ведет? (*водитель*)
- Сколько глаз у светофора? (*три*)
- Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (*подожди*)
- Если зеленый глаз горит, то о чем он говорит? (*можете идти*)
- Идут наши ножки по пешеходной дорожке. Где мы автобус ждем? (*на остановке*)
- Где мы играем в прятки? (*на детской площадке*)

Воспитатель: Молодцы ребята! На все вопросы ответили правильно.

Знает каждый пешеход,

Что такое переход.

А вы, ребята, должны знать и помнить, что улицу нужно переходить только через пешеходный переход.



Литература: О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации» стр. 14. Издательство «Учитель» 2012 г.

Развлечение «О правилах кошке расскажем немножко».

(организованная образовательная деятельность о правилах дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста)

Цели: Продолжать обучать детей правилам дорожного движения; закрепить и систематизировать знания по теме «Безопасность на автодорожном транспорте»; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель: А теперь я вас проверю
И игру для вас затею.
Вот задам сейчас вопросы -
Отвечать на них не просто.

На дороге очень важно вам, ребята, не зевать,
Все правила движения вы твердо должны знать.

- Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости.

(Воспитатель показывает детям куклу – кошку. Далее роль кошки исполняет воспитатель или кто – либо из ребят – помощников.)

Кошка: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам за помощью. Помогите мне, расскажите, как нужно вести себя на улице: на какой свет светофора нужно переходить улицу?

Воспитатель: Ребята, помогите кошке! *(дети отвечают)*

2. Игра – загадка «Это я, это я, это все мои друзья!»

Правила игры. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.

Воспитатель: Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Дети молчат.

Воспитатель: Знает кто, что свет зеленый означает:

По дороге каждый смело пусть шагает.
Дети: «Это я, это я, это все мои друзья!»
Воспитатель: Кто водителю с вопросами надоедает,
От бдительности на дороге отвлекает?

Дети молчат.

Воспитатель: Ответит кто без промедленья,
Что желтый свет – предупреждение?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

Дети молчат.

Воспитатель: Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?

Дети молчат.

Воспитатель: Кто ГИБДД помогает,
За порядком наблюдает?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы очень хорошо знаете правила дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?

3. Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Цель игры: повторить изученные дорожные знаки, закрепить умения ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке по дорожным знакам.

Задание. Узнай, о каком знаке дорожного движения идет речь в стихотворении.

Вот обычный переход,
По нему идет народ.
Специальная разметка.
«Зеброю» зовется метко!
Белые полосы тут,
Через улицу ведут!
Знак «Пешеходный переход»
Где на «зебре» пешеход,
Ты на улице найди
И под ним переходи! (*пешеходный переход*)

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (*пешеходный переход*)

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.

Город он не украшает,
Но машинам не мешает! (*подземный пешеходный переход*)

Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути –
С электричкой не шути. (*железнодорожный переезд*)

Должен каждый знать шофер,
Что главней всех светофор:
Если смотрит красным глазом,
Останавливайся сразу.
Если вспыхнет желтый глаз,
Жди, он сменится сейчас.
А зеленый глаз зажжет –
Смело поезжай вперед! (*светофор*)

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом! (*мойка*)

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!» (*больница*)

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель! (*дети*)

Кошка: Ребята, помогите мне, пожалуйста, разобраться со светофором.
Никак не могу понять, на какой свет нужно переходить дорогу?

Воспитатель вывешивает макет светофора: три светофора нарисованы на ватмане, на каждом светофоре ярко выделен один цвет: на одном – красный, на втором – желтый, на третьем – зеленый. Выходят три ребенка, каждый встает под нарисованным светофором в соответствии с тем, о каком свете светофора будет читать стихотворение.

1. Он идти не разрешает,
И меня не удивляет.
Возле «зебры» мы стоим,
И за светом мы следим.
2. Вот моргнул он очень мило,

Словно солнышко игриво.
Засияло все кругом.
Мы стоим и не идем.
3. Вот зажегся самый милый –
Нам нельзя стоять уныло.
И пошли мы всей гурьбой,
Кто куда, а я домой.

Воспитатель: Молодцы, ребята!
Кошка. Спасибо вам, друзья! Теперь я знаю правила дорожного движения.

Исполняется песенка.....



Литература: О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации» стр. 11.
Издательство «Учитель» 2012 г.

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: «Проезжая часть дороги».

Цели: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе, с дорожными знаками, дать представление о Правилах дорожного движения; формировать основы культуры поведения и правила пешеходов; формировать позитивные установки к различным видам труда.

Предварительная работа:

1. Наблюдение. Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Какие машины двигаются по дороге? (Большие, маленькие, грузовые и легковые). Обратить внимание на то, что по дороге двигаются много легковых и грузовых машин. Как едут машины? (Друг за другом). Кто управляет автомобилем? (Водитель). На дороге никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают Правила дорожного движения. Что помогает движению транспорта и людей на дороге? (Светофор.) Как называются люди, следующие по дороге? (Пешеходы.)

2. Чтение стихотворения: Как река, проспект широк,
Здесь плывет машин поток.

Ресурсы: большие кубы (для постройки автобуса); руль, сумка кондуктора, билеты.

Воспитатель: Хотите прокатиться на автобусе? Давайте дружно из кубиков построим просторный автобус. Где кабина водителя? Закрепим здесь руль. Считалкой выберем водителя.

Зайчишка – трусишка

По полю бежал.

В огород забежал,

Морковку нашел.

Сидит, грызет.

Иди прочь –

Хозяин идет!

Водителем автобуса будет... Занимай место в кабине, бери руль. А мы с вами расположимся на сиденьях (кубиках) в салоне. Значит, кто мы? (Пассажиры.)

Проходите в автобус спокойно, без спешки, не толкайте друг друга, не торопитесь, смотрите под ноги и вперед. У меня есть сумка и билеты. Кто догадался кем я буду? (Кондуктором.) Получите билеты, обязательно

пассажиры покупают билеты, оплачивают свой проезд. В автобусе без билета ездить нельзя. Безбилетных пассажиров называют «зайцами», их могут оштрафовать и высадить из автобуса. А кто может сказать, почему пассажиров – безбилетников называют «зайцами»? (Прыг – скок – и нету зайца, волк не догонит. Так же и безбилетника: прыг-скок – и соскочил с автобуса, контролер не догонит. «Зайцами» называют их из-за проворства, поскольку «зайцы» при приближении кондуктора стараются скрыться, убежать, даже спрыгнуть на ходу.)

Есть еще правила, которые должен запомнить каждый культурный пассажир: что разрешается, что запрещается делать в автобусе. Вы знаете эти правила?

Старшим место уступать разрешается?

А ехать «зайцем», нам известно..... *(запрещается)*

Всех расталкивать, кричать *(запрещается)*

А тихонечко стоять ... *(разрешается)*

К двери сильно прижиматься.....*(запрещается)*

Громко весело смеяться*(запрещается)*

Отвлекать водителя вопросом *(запрещается)*

Кашлять и чихать, и шмыгать носом *(запрещается)*

Мороженое брать в салон *(запрещается)*

Ноги всем топтать, как слон *(запрещается)*

Можно за поручни крепко держаться? *(Разрешается)*

Можно доброжелательно всем улыбаться? *(Разрешается)*

Быть осторожным, внимательным*(разрешается)*

Выйти на остановке своей обязательно *(разрешается)*

Молодцы, все правила вы знаете, отправляемся в путь.

Дети сидят на кубках и выполняют движения согласно тексту стихотворения.

Вот мы в автобусе сидим,

И сидим, и сидим.

Из окошечка глядим,

Все глядим, вдаль глядим.

Глядим назад, глядим вперед –

Вот так вот, вот так вот.

Ну что ж автобус не везет?

Не везет, не везет.

Колеса закрутились

Вот так вот, вот так вот.

Вперед мы покатились,

Вот так вот.

Кондуктор объявляет остановки и игра продолжается.

Литература: В.Н. Кострыкина, Г.П. Попова «Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. Учитель, 2015 г. стр. 24.

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: «Как ведут себя пешеходы на дороге».

Цели: продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; побуждать детей давать элементарную оценку поведенческим характеристикам пешеходов; формировать позитивные установки к различным видам труда.

Наблюдение. Приглашаю вас, детки, на прогулку вокруг нашего детского сада. Как называют людей, которые идут по тротуару? (Пешеходы.) Почему надо идти по тротуару? *(Пешеходы должны строго соблюдать Правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, слушать внимательно воспитателя.)*

Чтение стихотворения:

Правила движения,
Все без исключения.
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать.

В. Головко. По возвращении на участок детского сада воспитатель обращается к детям с тем, чтобы подвести итог прогулки.

- Как вы вели себя перед автодорогой? Были ли вы внимательны? О каких правилах поведения пешехода мы должны всегда помнить?



Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: «Светофор».

Цели: закреплять представление детей о назначении светофора; формировать позитивные установки к различным видам труда.

(В групповой комнате подготовить на полу изображение перекрестка и поставить рядом светофор.) (На руке у воспитателя кукла Буратино или любой другой персонаж)

Подвести детей к светофору. Воспитатель: Куда мы пришли? *(К перекрестку, дороге.)* Что видим? *(Светофор.)* Наш гость, Буратино, не знает что такое светофор. Ребята, давайте расскажем и покажем Буратино все, что знаем о светофоре.

Игровое задание: «Сколько у светофора цветов».

Буратино: Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки красного и зеленого цветов, у воспитателя – желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки, которые соответствуют сигналу светофора, воспитатель еще раз рассказывает о назначении цветов.

Буратино: Спасибо, вам ребята, я все понял. Буратино читает стихотворение:

Хоть у вас терпенья нет –

Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути –

Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

Воспитатель загадывает загадки о светофоре:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге. *(Светофор)*

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

Буратино благодарит детей и уходит.

Приложение № 7

Сюжетно – ролевая игра «Мы – пассажиры»

Цель: учить детей правилам поведения в общественном транспорте; развивать внимание, усидчивость, терпение.

Оборудование: стулья по количеству детей, руль.

Ход игры.

Воспитатель: Сегодня мы будем играть в пешеходов и пассажиров. Вспомните, кого называют пассажирами? *(ответы детей)* Перед вами пешеходная дорожка, мы по ней пойдём. *(дети проходят по дорожке)*. Мы подошли к остановке, нам нужно поехать на автобусе. А вот и автобус! Новенький блестящий... *(дети подходят к стульчикам, выстроенным парами по количеству детей)*. Мы поедём на нём как на настоящем... *(воспитатель назначает одного из детей водителем)*.

Воспитатель: Внимание, пассажиры, все расселись по местам! Осторожно! Двери закрываются!

Воспитатель: В автобусе чисто, светло. Водитель уверен, что все дети сидят и смотрят в окно. Запомните, ребята, что во время движения автобуса, если есть свободные места, лучше сидеть. Если нет свободных мест, нужно держаться за поручни. Нельзя трогать двери и прикасаться к ним. Водитель на остановках сам откроет двери.

Водитель. Остановка! Детский сад!

Воспитатель: Вот мы и приехали, выходите аккуратно, не толкайтесь. Мальчики помогают девочкам спуститься со ступенек, подают руку. *(часть детей «выходит из автобуса», другая – «входит» и рассаживается по местам)*

Водитель. Осторожно! Двери закрываются! Следующая остановка – «Школа».

Воспитатель: Можно ли разговаривать с водителем во время движения? *(ответы детей)*. Нельзя, потому что он должен следить за дорогой. Можно ли высовываться в открытое окно или выставлять руку?

Воспитатель делает вывод: в транспорте нужно вести себя спокойно, не кричать, не бегать; если нет свободных мест, держаться за поручни.

Воспитатель: Вот и наша остановка. Выходим из автобуса и идем по пешеходной дорожке к своему дому.

Физкультурное занятие «Я – пешеход»

Цель: создание условий для снижения детского травматизма на дорогах.

Задачи:

1. Учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра».
2. Учить понимать значение зеленого и красного сигналов светофора.
3. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.

Задачи по физкультуре: продолжать развивать разнообразные виды движений (ходьба по ограниченной плоскости, обычная ходьба, бег, перебрасывание мяча).

Ход занятия.

I Вводная часть.

Ходьба по «Зebre» в колонне по одному (2 раза)

Воспитатель. Через дорогу я с мамой иду,
За руку маму, конечно, веду.
Смотрим налево, направо глядим,
Смело идем, если нету машин!

Ходьба на месте.

II Основная часть.

Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов «Ремонтная мастерская».

1. «Чистим стекла». И. п: стоя; ноги вместе, руки на поясе. Скрещивание рук над головой на три счета (4 раза)
(Слова: «Мы повыше встанем, стеклышко достанем!»)
2. «Посмотрим под капот». И. п: стоя, ноги чуть-чуть расставлены, руки на поясе. Наклоны вперед (5 раз)
(Слова: «Мы посмотрим под капот, может, масло там течет»)
3. «Качаем шины». И. п: стоя, ноги расставлены широкой дорожкой, руки опущены вниз, кулачки сведены вместе. Наклоны вперед или приседания со звуком «ш» (3 по 4 раза)
(Слова: «Накачаем шины мы своей машине».)
4. «Проверим колеса» И. п: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередное сгибание и разгибание ног (3 по 4 раза).

(Слова: «Едим лесом, едем полем, все по кочкам, косограм»)

Основные движения.

Равновесие (катание по мостику через речку), поточно (3 раза)

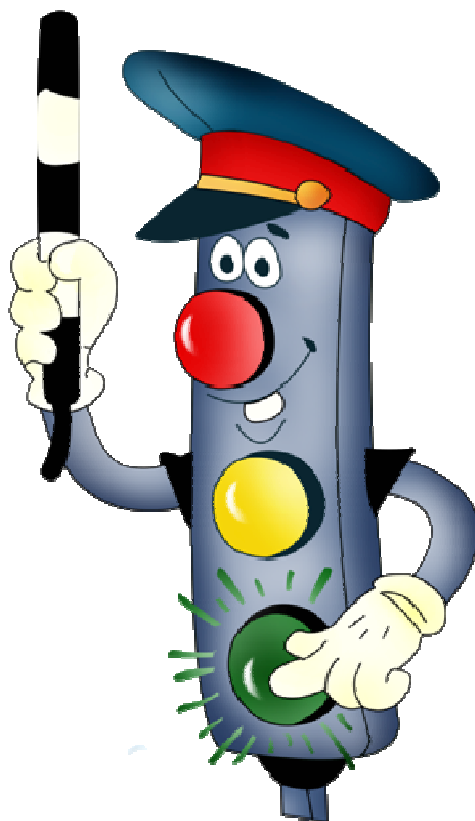
Отбивание и ловля мяча с ударом об пол по команде воспитателя (чередование красного, желтого, зеленого цветов) по подгруппам (3 раза).

III Заключительная часть.

Подвижная игра «Найди свое место» (с обручами).

(Игру можно заменить на любую другую: «Бегите ко мне», «Цветные автомобили», «Бегите к флажку», «Трамвай» и т.д.)

Ходьба с остановкой на сигнал воспитателя: «Зеленый – идем, красный – стоим» (5 раз).



Литература: Н. В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 -7 лет» стр.126.

Приложение № 9

Тест для родителей «Грамотный пешеход»

Ответьте, пожалуйста, на вопросы (нужное подчеркнуть).

1. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?			
Автобус	сзади	спереди	не помню
Троллейбус	сзади	спереди	не помню
Трамвай	сзади	спереди	не помню
2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад?	прохожу, где светофор	иду прямо	не помню
3. Разрешаете ли играть детям на проезжей части дороги?	разрешаю	не разрешаю	не помню
4. С какой игрушкой разрешаете детям играть на мостовой?			
с мячом	разрешаю	не разрешаю	не помню
с куклой	разрешаю	не разрешаю	не помню
с машиной	разрешаю	не разрешаю	не помню
5. Какие ситуации считаете опасными?			
Высовывается ребенок из окна	опасно	не опасно	не знаю
Идет через дорогу с мячом	опасно	не опасно	не знаю
Идет через дорогу с собакой	опасно	не опасно	не знаю
Идет через дорогу с куклой	опасно	не опасно	не знаю
6. Как поступаете, если на красный свет едет машина?	Молча иду дальше	Звоню в ГИБДД	не помню
7. Обсуждаете ли нарушения правил дорожного движения?			
с ребенком	да	нет	не помню
с домашними	да	нет	не помню
с воспитателями	да	нет	не помню



История про Грузовичок...

В одном маленьком городке жили самые разные машины. И почти все жители этого городка жили дружно и счастливо: они были вежливыми и добрыми, знали все правила дорожного движения и очень уважали дорожные знаки и великого учителя Светофора. А почему все жители? Да потому что жил в этом сказочном городке один непослушный Грузовичок, который ни с кем не дружил, никого не слушал и не хотел учить правила дорожного движения. Много раз из-за этого Грузовичка на дорогах города едва-едва не случались аварии. Но машинки-жители были настолько добры и вежливы, что не наказывали Грузовичка за его несносное поведение.

Однажды жители городка решили построить гараж для большой пожарной машины. Экскаватор вырыл огромную яму для строительства гаража. Дядюшка Светофор поставил около ямы дежурного - знак «Въезд запрещен», чтобы машинки-жители случайно не заезвали и не упали в эту огромную яму. И все бы хорошо, да только наш непоседа Грузовичок (как мы уже говорили) совсем не знал правил дорожного движения и не уважал дорожные знаки. И потому в один вечер, когда Грузовичок веселился на улице, он подъехал очень близко к опасной яме, несмотря на все предупреждения знака-дежурного, и, конечно же, свалился в эту яму.

Очень перепугались жители городка и поспешили помочь нашему герою - недотепе. Дядюшка Подъемный Кран вытащил Грузовичок из ямы, добрая тетюшка Скорая Помощь принялась залечивать вмятины и царапины, а маленькие легковые машинки принялись угощать его теплым

машинным маслом. Увидел Грузовичок как ухаживают за ним все жители городка и стало ему так стыдно, что он заплакал и конечно же все машинки принялись успокаивать нашего героя и простили его.

И вот как только наш Грузовичок выздоровел, он сразу же отправился в школу к дядюшке Светофору и начал учить правила дорожного движения и дорожные знаки. С тех пор все жители этого замечательного городка стали жить дружно и счастливо.



Крутой поворот

Эта история произошла с маленьким Лисёнком, который жил в лесу недалеко от дороги. Очень часто зверята перебегали через эту дорогу в соседний лес в гости к друзьям, при этом нарушали Правила дорожного движения, так как никто их не научил, как надо переходить дорогу. Однажды Зайчонок попал под колесо машины и сломал ножку, и тогда родители зверят решили провести в звериной школе урок по Правилам дорожного движения. Все зверята очень внимательно слушали, изучали знаки. Теперь они знали, что дорогу можно переходить не спеша, под прямым углом, убедившись в безопасности, а лучше всего дойти до пешеходного перехода. Только Лисёнок баловался на уроках и мешал другим. Он говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так всё знает, да и знаки ему ник чему.

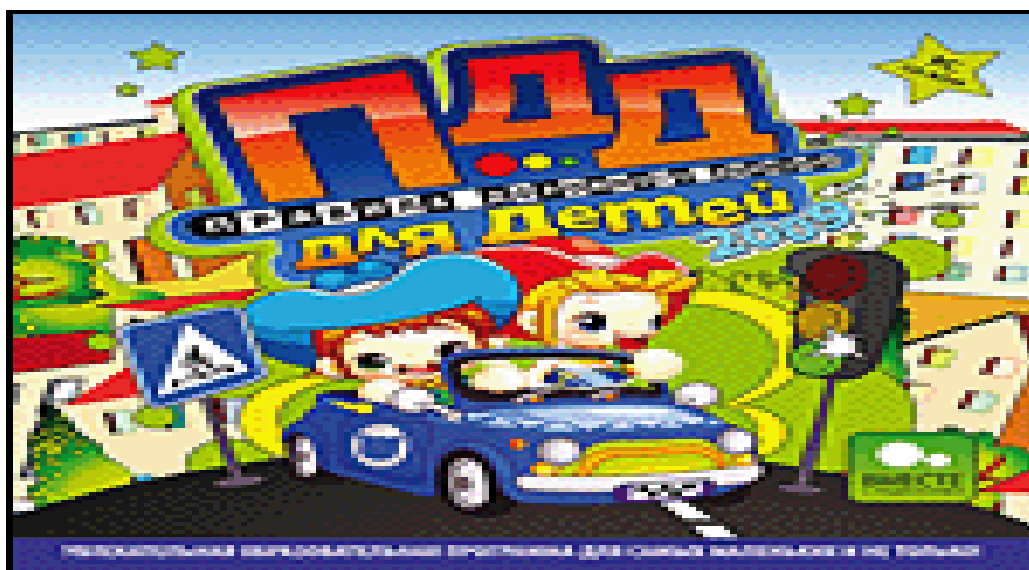
В день рождения Лисёнку папа подарил красивый самокат и сказал: «На самокате можно кататься только на широкой поляне да по лесным тропинкам. На дорогу – ни ногой! Тебе только семь лет. Да и движение там очень большое». Но Лисёнку очень хотелось на большой скорости промчаться по гладкой асфальтированной дороге, и он пошел к ней.

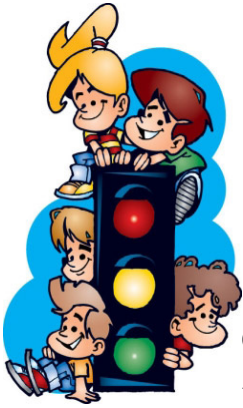
Дорога круто поднималась вверх, а потом был длинный извилистый спуск. Вот с него и хотел скатиться Лисёнок. Когда он шел, на пути ему встретились три дорожных знака. Один знак указывал о крутом подъёме, другой – о спуске. А третий знак – что впереди на спуске будет опасный поворот и ехать нужно очень осторожно, на маленькой скорости. Но Лисёнок не знал этих знаков, поэтому он ничего не понял.

Сорока, которая всюду летала, все знала, строго следила за всем, что происходит в лесу. Она-то и увидела, куда собрался Лисёнок, хотела его остановить, да не тут-то было, Лисёнок её даже слушать не стал. Тогда

Сорока полетела к отцу Лисёнка и всё ему рассказала. Папа Лис очень испугался за сына и бросился к дороге, чтобы успеть остановить непослушного малыша, но тот уже мчался с горы. Тогда Лис побежал к повороту, надеясь, что сможет помочь сыну.

Лисёнок несся с такой скоростью, что сам испугался, а остановиться не мог у самоката нет тормозов. Папа Лис расставил лапы, поймал сына и полетел вместе с ним в кусты, а самокат не вписался в поворот и упал в глубокий овраг. «Вот видишь, что ты натворил. Хорошо, что я подоспел, а то упал бы ты вместе с самокатом в овраг», - сказал папа Лис. Лисёнок, почёсывая ушибленное колено, низко опустил голову и сказал: «Прости меня, папа, я больше никогда не буду ездить по дороге, а знаки я все выучу обязательно». Папа пожалел малыша, погладил по голове и сказал: «Хорошо. Я тебе верю. Самокат я тебе новый сделаю, но ездить будешь только тогда, когда Правила выучишь, и только на полянке. Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!»





Приключения Бабы Яги

Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у неё сломалась, и пришлось её пешком идти домой в лес через город.

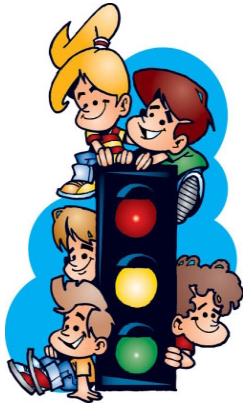
Попыталась Баба Яга перейти дорогу в неполюженном месте, но её милиционер остановил: «Как Вам, бабушка, не стыдно! Из-за Вас может произойти авария. Разве Вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или по «Зебре»?» Баба Яга ничего о дорожных правилах не знала, испугалась: «Как это по зебре? Что такое перекрёсток?» Милиционер удивился такой безграмотности и подвёл её к перекрёстку.

В это время на светофоре загорелся красный свет, а Баба Яга начала переходить дорогу. Раздался визг тормозов, Бабу Ягу чуть не сбила машина. Тогда милиционер решил бабушку оштрафовать, а Баба Яга говорит жалобным голосом: «Да не знаю я, внучек, этих Правил дорожных, безграмотная я, да и в городе вашем я впервые». Решил тогда милиционер отвести бабушку в детский сад к ребятам, они умные, правила поведения на дороге изучают.

Ребята в детском саду рассказали её о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней переходить дорогу, а не где попало.

После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказа о Правилах дорожного движения лесным жителям, так, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот молодец!



Кто важнее всех на улице

Катя крепко спала. И снился ей сон. Будто идёт она по улице, а рядом машины проносятся – легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке! И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой. Да ещё самым настоящим человеческим голосом.

«Разойдитесь! Пропустите!» - кричала спешившая куда-то машина с шашечками – такси.

«Вот ещё! Мне тоже некогда», - пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

«Кому торопиться, так это мне, - заявил остановившийся на остановке автобус. – Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу».

«А я письма и телеграммы развожу, - пропищал проезжавший мотоцикл. – Разве это не важно?»

«Важно, важно, но пропустите меня, - заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано «Сосиски». Мне в школу. Дети там ждут завтрака».

«Все важны, все важны! – вдруг щелкнул на перекрёстке светофор. – Но давайте ехать по порядку, по правилам».

И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул жёлтым глазом, а затем сказал: «Пожалуйста, езжайте!» - и зажег зелёный глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, - подумала Катя, - как сказал светофор, важнее всего порядок на улице».

А вы как думаете, ребята?





Светофор

Мы остановились, и все другие автомобили остановились, и автобус остановился. Я спросил: «Почему?»
Мама объяснила: «Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор».

На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.

«И долго мы стоять будем?»

«Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и мы поедem».

И все смотрели на красный фонарик.

Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали.

Потом еще раз на улице горел красный фонарик. «Дядя, стойте! Красный огонь!»

Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: «А ты молодчина!»

Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали. Как милиционер руку поднимает, так все встанут: автомобили, автобусы.



