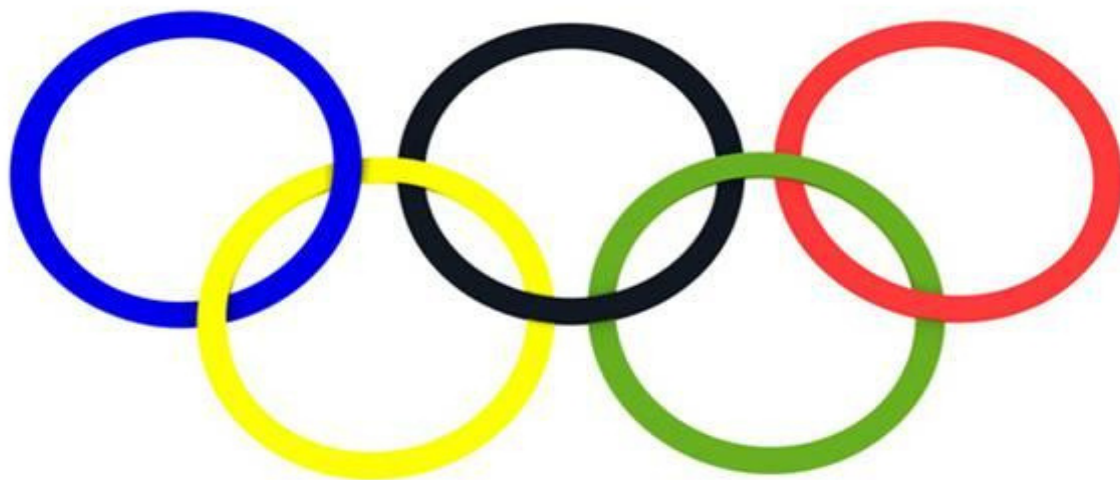


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31» г. Хабаровск

Проект
«Олимпийские игры:
прошлое и настоящее»



г. Хабаровск.

Тип: информационно-познавательный

Возраст: старший дошкольный.

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц, с 15.01.2022 г. по 15.02.2022 г.)

Тема проекта: «Зимние олимпийские игры в Пекине».

Актуальность: Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Основная цель дошкольного физического воспитания – всестороннее гармоничное развитие личности, которое предусматривает охрану и укрепление его здоровья, обеспечение полноценного психического и физического развития. Также необходимо формировать у детей потребность в систематических занятиях физическими упражнениями; воспитывать доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе. В преддверии Зимней Олимпиады 2022 года в Пекине, Олимпийское движение вызывает интерес взрослых и детей, является социальным заказом родителей. Для повышения результативности работы по «олимпийскому» образованию дошкольников важно привлекать родителей к совместной работе по реализации проекта.

Проблема: Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновении, о зимних видах спорта. Отрывочные знания об олимпийском движении, символах и символике Олимпиады.

Цель: Создать условия для обогащения представлений у старших дошкольников о спорте, олимпийском движении; вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома.

Задачи:

1. Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.
2. Уточнить знания о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.
3. Познакомить с предстоящими олимпийскими играми в Пекине, с эмблемой и символом этих олимпийских игр.
4. Способствовать формированию положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и семье.

Ресурсы:

- Дети старшего дошкольного возраста.

- Воспитатели.
- Родители.
- Атрибуты к спортивным играм, соревновательного характера.
- Материал для дидактических и настольных игр.

Мероприятия по решению первой задачи:

- Ситуации общения «История возникновения Олимпийских игр», «Символы Олимпийских игр: флаг, гимн, олимпийский огонь», «Талисманы Олимпийских игр разных годов»
- Просмотр спортивных передач про Олимпиаду.

Мероприятия по решению второй задачи:

- Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику.
- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Кому что нужно»
- Вечер загадок о спорте

Мероприятия по решению третьей задачи:

- Просмотр презентаций: «Зимние Олимпийские игры в Пекине», «Зимние олимпийские виды спорта».
- Раскрашивание раскрасок «Спортсмены».

Мероприятия по решению четвертой задачи:

- Рисование на тему «Мой любимый вид спорта»,
- Чтение художественной литературы на спортивную тематику.
- Разучивание с детьми стихов и песен на спортивную тематику.
- Консультации для родителей «Спорт в жизни людей», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

Продукт проекта:

- Презентация «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»
- Презентация «Олимпийские игры в Пекине»
- Физкультурно-познавательное занятие «Зимние Олимпийские игры в Пекине»
- Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»

Результат проекта:

- Дети многое узнали об Олимпиаде и олимпийском движении, расширился кругозор, обогатился словарный запас.
- Расширились знания о зимних видах спорта: бобслей, шорт-трек, биатлон, кёрлинг, горнолыжный спорт, прыжки на лыжах с трамплина, сноубординг, фристайл, санный спорт.
- Ребята научились побеждать и проигрывать с достоинством, проявлять любознательность, познавательную и физическую активность, эмоциональность, непосредственность.
- Родители дошкольников приняли активное участие в сборе познавательной информации, создании презентации «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»

Постпроектная деятельность:

- Создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, Олимпийского движения, традиций проведения Олимпийских игр; ознакомление с методическими разработками по данной теме.



Беседа «История возникновения Олимпийских игр»

Задачи:

1. Дать детям первоначальное представление об истории возникновения **Олимпийских игр** в Древней Греции.
2. **Познакомить с первыми видами Олимпийских игр в Древней Олимпии.**
3. Воспитывать интерес к спортивным состязаниям

Воспитатель:

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами поговорим об очень интересной теме. О чем, вы узнаете, отгадав загадку:

- Пламя полыхает, пять колец сияют.

Праздник для народа

Раз в четыре года.

Праздник тот спортивный,

Древний, яркий, дивный (*олимпиада*).

Дети отгадывают загадку.

Воспитатель:

- Ребята, в загадке были такие слова – праздник тот спортивный, древний, яркий, дивный.

- Почему же древний? Кто знает ответ?

- Сегодня мы с вами и поговорим о том, как **возникли олимпийские игры**, и какие виды состязаний были на них.

- Интересно? Предлагаю вам закрыть глаза и перенестись в Древний мир.

Звучит тихая музыка, выключается свет.

- Вот мы с вами и перенеслись в Древний мир. Открывайте глаза.

Родина **Олимпийских игр** – Древняя Греция. Самые первые записи об **Олимпийских играх** были найдены на греческих колоннах из мрамора. **История возникновения** этого спортивного первенства насчитывает около 2800 лет. Известно, что спортивные состязания в Греции проходили раньше этой даты. Слайд 2.

- Почему **возникли Олимпийские игры**? Существуют несколько греческих мифов, которые предполагают различные версии происхождения первых **олимпиад**.

- Давным-давно было время, когда люди, титаны и боги жили вместе. Правителем Земли и Неба был Титан Кронос. Ему предсказали гибель от руки собственного ребенка. От страха за свою жизнь он стал забирать у своей жены Реи каждого новорожденного младенца и проглатывать их. Маленького Зевса Рея родила на острове Крит и спрятала его там, доверив охрану своим братьям. Эти воины предано защищали малыша, заглушая его плач ударами по щитам, чтобы не слышал Кронос. **Старшего** брата звали Геракл Иудейский. Именно он придумал состязаться с братьями в беге в свободное время, чтобы держать себя в форме. Он и считается основателем первых **Олимпийских игр**. Слайд 3.

Другая версия **возникновения олимпийских игр**:

-Когда Зевс вырос, то вернулся домой и заставил отца Кроноса вернуть всех своих детей. Ему удалось не только освободить своих сестер и братьев, но и победить отца, с которым он долго сражался в **Олимпии**. После этой победы над Кроносом, Зевс учредил **Олимпийские игры**. В них соревновались только боги. Первый победитель **Олимпиады** – бог света - Аполлон. Слайд 4.

Третья версия:

-По неоспоримым данным, появление **Олимпийских игр** относится к IX веку до нашей эры. В те времена тяжелые войны разоряли греческие государства. Ифит - царь Элиды, небольшого греческого государства, на территории которого находится **Олимпия** - отправляется в Дельфы, чтобы посоветоваться с оракулом, как он, царь маленькой страны, может уберечь свой народ от войны и грабежа. Дельфийский оракул, предсказания и советы которого считались непогрешимыми, посоветовал Ифиту:

"Нужно, чтобы ты основал Игры, угодные богам!"

Так в Греции установлен обычай, по которому раз в четыре года в разгар междоусобных войн все откладывали оружие в сторону и отправлялись в **Олимпию**, чтобы восхищаться спортсменами и славить богов. Через некоторое время, грекам пришла идея учредить единый календарь **Олимпийских Игр**. Было решено проводить игры каждые четыре года. Игры проводились вначале в течение одного дня, затем в течение 5 дней, а позже продолжительность праздника достигала месяца. Слайд 5.

Воспитатель:

- В каком же городе Древней Греции были проведены первые **Олимпийские игры**?

-Первая **Олимпиада** в мире прошла в древнем городе **Олимпия**, откуда и произошло название этого спортивного праздника. Это поселение находится в очень красивом месте — возле горы Кронос и на берегу реки Алфей. Слайд 6.

Первоначально соревнования были частью религиозного праздника в честь Зевса. Он был Богом неба и лидером Греческих Богов, которые жили на горе **Олимп**, самой высокой горе в Греции. Спортсмены молились Зевсу о победе и оставляли подарки, чтобы поблагодарить его за успехи.

Воспитатель:

- Давайте отдохнем немного.

Головою три кивка.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место сесть опять.

- В каких видах состязались первые спортсмены на **Олимпийских играх**?
Первым и самым главным видом состязаний был бег. Первоначально бег был на одну дистанцию – стадия. Затем, появился бег на две стадии или двойной бег. Именно от этой дистанции (*стадия*) и произошло название – стадион. Атлеты должны были добежать до противоположного конца стадиона, обогнуть столб и вернуться не **стартовую линию**.

Затем был введен долгий бег - 7 стадий; бег в снаряжении - в шлеме со щитом в руке. Слайд 7.

- Следующий вид состязаний – конные бега.

- Гонки на колесницах представляли опасность для лошадей и колесничих. В соревнованиях можно было получить тяжелые травмы и даже погибнуть. В соревнованиях участвовали колесницы, упряженные двумя и четырьмя лошадьми. В данном состязании могли участвовать и женщины, т. к. чемпионами объявлялись владельцы коней и колесниц, а не жокеи. 8 слайд.

Пентатлон – пятиборье.

- Бег на стадию.
- Метание диска.
- Метание копья.
- Прыжки в длину.
- Борьба.

9 слайд

Воспитатель:

- На первых **Олимпийских** играх соревновались и в борьбе.

Единоборство:

• Кулачный бой. Бойцы обматывали кисти кожаными ремнями. Запрещался захват соперника, подножки и удары ногами. Опасный вид боя. Спортсмен мог погибнуть. Если бойцы уставали, разрешался перерыв для отдыха. После отдыха победитель мог не выявиться. Тогда, бойцы обменивались ударами, не защищаясь. Побежденный поднимал руку, когда не в силах был оказывать сопротивление.

• Панкратион – рукопашный бой, в котором соединялись удары руками и ногами, бойцовая техника. Запрещались укусы. 10 слайд.

Воспитатель:

- Соревновались люди не только в спорте. Были и творческие состязания, которые проходили между:

- трубачами и герольдами (*составление гербов и родословий*);
- Писателями и поэтами. Писатели и поэты читали вслух свои творения, художники выставляли свои произведения.
- Художниками и скульпторами.

После завершения игр скульпторам заказывали **олимпийские статуи победителей**, поэты слагали в их честь хвалебные песни. 11 слайд.

Воспитатель:

- Ребята, кто знает, кто такие **олимпионики**?

Олимпионик - победитель Олимпийских игр.

Победитель **Олимпийских игр** получал вместе с оливковым венком и пурпурными лентами всеобщее признание. Он становился одним из самых уважаемых людей в своем городе. **Олимпионики** нередко освобождались от государственных обязанностей, давали привилегии. **Олимпионику** воздавались на родине и посмертные почести.

12 слайд.

Воспитатель:

- Ребята, без кого не могут состояться соревнований? *(ответы детей)*

- Совершенно верно, без жюри или судей. Были они и в **Олимпии**.

На первых 13-ти **Олимпиадах** судей было не очень много - всего 1 человек. Была всего одна спортивная дисциплина – бег на 1 стадию, поэтому греки считали, что одного судьи вполне достаточно. Одна дисциплина – один чемпион – один судья – вполне рабочая схема для первых соревнований. После того, как добавился еще и бег на две стадии, к судейской работе привлекли еще одного судью. Появилось, что – то наподобие судейской коллегии. По мере добавления видов состязаний, добавлялось количество судей. Максимальное количество достигло – 12 человек. 13 слайд.

Воспитатель:

- Ребята, наше путешествие пошло к концу. Нам необходимо перенестись обратно в детский сад. Закрываем глаза *(звучит музыка, выключается свет)*. Воспитатель подводит итог **беседы**.



Приложение № 2

**Тема: «Зимние Олимпийские игры в Пекине»
физкультурно-познавательное занятие**

в старшей группе

Цель: Формировать у детей старшего возраста представления об Олимпийских играх современности.

Задачи:

Оздоровительные: Приобщать детей к занятию спортом; укреплять здоровье, формировать правильную осанку; закреплять навыки правильного дыхания; создавать положительную эмоциональную и психологическую атмосферу.

Образовательные: Познакомить с предстоящими олимпийскими играми в Пекине, с эмблемой и символом этих олимпийских игр. Создавать у детей представления об Олимпийских играх, в которых участвуют лучшие спортсмены всего мира; способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями; закрепить знания о зимних видах спорта в играх соревновательного характера.

Развивающие: Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость; общую и мелкую моторику; память, зрительное восприятие, речь, внимание; активизировать словарь детей: эмблема, символ, факел, девиз клятва, талисман, пьедестал.

Воспитательные: Воспитывать нравственные (честность, справедливость, чувство товарищества и взаимопомощи) и морально-волевые качества (смелость, решительность, организованность, целеустремленность); формировать уважительное отношение к спортсменам, желание быть похожими на них; воспитывать интерес к спортивным мировым событиям.

Предварительная работа:

- Беседа об истории возникновения Олимпийских игр, почему их так назвали.
- Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику.
- Просмотр спортивных передач про Олимпиаду.
- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Кому что нужно», Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта», «Олимпийские игры прошлое и настоящее».
- Рисование на тему «Мой любимый вид спорта», раскрашивание раскрасок «Спортсмены».
- Чтение художественной литературы на спортивную тематику. Разучивание с детьми стихов и песен на спортивную тематику.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, презентация, девиз Олимпиады, эмблема Олимпиады, эмблемы на каждого ребенка, музыкальное сопровождение, бруски – 4 шт, конусы - 4шт, малые кольца на каждого ребенка, 2 обруча, 2 машины, набор кубиков, 2 корзины, 2 набора деталей снеговика, магниты, 2 мольберта, медали на каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку, становятся полукругом перед экраном проектора.

Ребята, очень скоро состоится большое событие в мире спорта. Кто знает что это за событие? Правильно. Это зимние олимпийские игры в городе Пекин.

Что такое олимпиада? Правильно, ребята! Олимпиада - это соревнования самых сильных спортсменов всего мира и праздник для всех спортсменов и зрителей.

Давайте сначала побольше узнаем о традициях Олимпийских игр. Посмотрим на экран. Презентация: Слайды № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Очень скоро начнутся зимние олимпийские игры в Пекине. Где примут участие самые сильные и ловкие спортсмены из разных стран. И наши спортсмены тоже покажут свое мастерство на этих играх. Мы с вами желаем нашим спортсменам самых высоких побед и достижений на олимпиаде.

Каждая страна, где проводится Олимпиада придумывает свой талисман, который приносит удачу спортсменам и создаёт праздничную атмосферу.

А сейчас я вас познакомлю с логотипом, (эмблемой) и талисманом Зимних олимпийских игр Пекина.

Продолжение презентации. Слайды № 11, 12, 13, 14.

Спортсмены, которые соревнуются на Олимпиаде, называются Олимпийцами.

На соревнованиях самые быстрые, сильные и ловкие спортсмены поднимаются на спортивный пьедестал и награждаются олимпийскими медалями. Так открываются Олимпийские игры.

А вы готовы принять участие в Олимпийских играх? *(ответы детей)*. С собой мы возьмём всех своих друзей, а так же умение играть по правилам, быстроту, силу, ловкость и хорошее настроение. На чём мы можем отправиться на Олимпиаду? *(ответы детей)*.

Я предлагаю полететь на волшебном парашюте. Согласны? *(ответы детей)*.

Игра «Волшебный парашют»

Мы шагаем друг за другом

Ровным и красивым кругом.

(Ходьба вокруг парашюта)

Руки ставим на бока,

На носках идём пока.

Выше пятки поднимаем,

И колени не сгибаем.

(Ходьба на носках, руки на поясе)

Наши стопы укрепляем,

Как медведи мы шагаем.

(Ходьба на внешней стороне стопы)

А сейчас мы станем меньше,

В полном приседе пойдём.

(Ходьба в приседе, руки на коленях, спина прямая)

Встали, выпрямили спинку.
Бег по кругу мы начнем
Всё бегом, бегом, бегом.
Бежим, высоко поднимая колени,
(Руку на пояс, выше колени.)
Тише, тише не спешите
Парашют остановите.
Раз, два, раз, два
Приземлилась детвора.

А теперь мы с вами начнем наши соревнования, для этого мы разделимся на две команды

Ребята, давайте и мы с вами произнесём клятву Олимпийских игр.

Клянёмся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких,

Клянёмся добиться!

Дети: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Первое соревнование: **«Дорожка препятствий»** (перешагивание через бруски и бег змейкой между цилиндрами) Чья команда быстрее преодолет дорожку препятствий, получает 1 очко.

Второе соревнование: **«Меткий стрелок»** (накинуть кольцо на цилиндр) На площадке расставляют конусы, с небольшого расстояния участники игры должны накинуть кольцо на конус. У кого будет больше попаданий, тот и победил.

Третье соревнование: **«Пройди через обручи»**. Две команды становятся друг за другом в колонну. На площадке раскладывается 3—4 обруча. Задача участников — добежать до поворотной стойки (это может быть стул, куст, камень, столб, какой-то предмет) и вернуться назад к линии старта. На пути вперед необходимо преодолеть препятствия: поднять каждый обруч, продеть через себя и положить на место.

Четвертое соревнование: **«Разгрузи машину»**. Перед командами стоит простая задача — разгрузить машину с кирпичами. Для этого с одной стороны площадки ставятся две коробки с кубиками («машины с кирпичами»), а с другой стороны располагаются игроки. Задача участников — добежать до «машины», взять «кирпич», вернуться к линии старта, положить ношу в обозначенное место и передать эстафету другому участнику. Побеждает та команда, которая быстрее перенесет все «кирпичи».

Пятое соревнование: **«Снеговик»**. Для проведения этой игры вам понадобятся два мольберта, детали снеговика. Побеждает та команда, которая первой выложит все детали снеговика и представит свой «шедевр».

Молодцы, ребята, вы показали свою быстроту, сообразительность, меткость и ловкость. А сейчас пришло время немного отдохнуть. Давайте присядем на коврик и попробуем отгадать спортивные загадки.

Каждая команда отгадывает загадку по очереди.

Продолжение презентации. Слайды № 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

Дорогие дети, сегодня вы показали какие вы ловкие, умелые и дружные ребята. И сегодня все были победителями, мы вам вручаем, как настоящим спортсменам награды – это олимпийские медали наших соревнований.

Вручение медалей. Показ последнего слайда.

А теперь команды пожмут друг другу руки и поздравят друг друга с победой.

Составил: воспитатель МАДОУ № 31 г. Хабаровска Ступина Л. А.

Приложение № 3

Беседа «Символы Олимпийских игр: флаг, гимн, олимпийский огонь»

Задачи:

Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;

Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

Расширять словарный запас, кругозор: знакомить с понятиями талисман, символ, факел, факелоносцы, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

Оборудование: электронная презентация «*Олимпийские традиции и символы*».

Воспитатель:

В далёкой Греции мудрейшие решили,

Как сократить число невинных жертв.

И вот оружие в ножны воины вложили

И в состязаньях силу духа проявили.

В соревнованиях забылись все раздоры,

И победителя чело лавровый увенчал венок.

Сменились времена и государства,

Но мудрая традиция живёт.

Олимпиада - то священнодействие,

Которое весь мир с надеждой ждёт.

Ребята, мы с вами уже совершали увлекательное путешествие на Родину Олимпийских игр. И узнали о том, как проводились первые игры, почему они называются «*Олимпийские*», в каких видах спорта соревновались спортсмены, как награждались победители древних олимпийских игр, говорили и о некоторых олимпийских традициях, которые передавались из поколения в поколение и сохранились и до наших дней. Например, зажжение олимпийского огня, произнесение клятвы бороться честно, награждение победителей.

На древних Олимпийских играх не было никаких церемоний открытия, никаких флагов, гимнов, талисманов. Был только олимпийский огонь, который зажигали на время проведения соревнований. Эти Игры очень сильно отличались от современных, тех, которые мы привыкли видеть на экранах телевизоров. Прошли века, многое в нашем мире изменилось: появилась красочная церемония открытия и закрытия игр, торжественный проход спортсменов, исполнение олимпийского гимна, появился олимпийский флаг и талисманы.

Как же проходят Олимпийские игры сейчас?

Видно, что всем вам очень хочется подробнее узнать о символах и традициях Олимпийских игр.

На экране изображение первого титульного слайда

Ответы детей

II. Основная часть

Усаживайтесь поудобнее и слушайте внимательно.

Подготовка к Олимпийским играм начинается задолго до их открытия. Международный Олимпийский Комитет (МОК) решает, в какой стране они будут проводиться. Страна, которую выбрали хозяйкой Олимпийских игр, придумывает эмблему, выбирает талисманы, строит «Олимпийскую деревню» - целый олимпийский город со стадионами, гостиницами для участников и болельщиков.

Каждые Олимпийские игры имеют свою уникальную (неповторимую) эмблему, символизирующую (символ – условный знак) город и страну-организатор. Обычно, но не всегда, элементом эмблемы являются олимпийские кольца.

Талисманы появились совсем недавно. Талисман – это такой персонаж, который оберегает и приносит удачу. Талисман для каждой Олимпиады выбирается принимающей страной по своему усмотрению. Обычно талисманом выбирают какое-либо животное или иное стилизованное изображение, передающее образ страны. Например: талисманы на Олимпийских играх в Сочи – белый мишка – символ доброты, доброты, леопард – символ силы и выносливости и заяц – символ прилежности; на Олимпиаде в Югославии был выбран талисманом сильный и храбрый волчонок «Вучко»; В Японии – четыре мудрые совы; в Атланте – Иззи; во Франции – лыжник Шусс; в Австрии – снеговик – символ простоты; в США – енот Ронни; в Канаде – два полярных медвежонка Хайди и Хоуди – символ канадского гостеприимства.

Главное спортивное событие – Олимпийские игры открываются большим красочным праздником. Сейчас это яркое шоу, театрализованное представление, характеризующие принимающую страну и людей, проживающих в ней.

На празднике открытия Игр проходит торжественный парад спортсменов. Участники соревнований проходят под флагом своей страны, приветствуя друг друга.

Поднимается олимпийский Флаг, который представляет собой белое шелковое полотнище с олимпийской эмблемой, вышитой на нём. Символ Олимпиады – пять цветных сплетенных колец, обозначает дружбу между всеми континентами Земли: Европой (голубой цвет, Азией (желтый цвет, Африкой (черный цвет, Америка (красный, Австралия (зеленый).

Во время поднятия флага исполняется олимпийский гимн.

Обязательной частью открытия олимпийских игр является зажжение Олимпийского огня.

Этот священный огонь задолго до начала игр зажигают от солнечных лучей с помощью параболического зеркала (зеркало специальной формы, которое фокусирует, т. е. собирает и направляет в одну точку солнечные лучи) на территории развалин храма богини Геры в древней Олимпии в Греции (на Родине Олимпийских игр). Кроме основного факела, от олимпийского огня зажигают и специальные лампы, предназначенные для хранения огня на случай, если основной факел (или даже огонь на самих

играх) погаснет по той или иной причине. Отсюда начинается факельная эстафета.

Зажжённый в Олимпии огонь передаётся на факеле от атлета к атлету к месту проведения игр. Такая эстафета проходит по разным странам и континентам, по маленьким сёлам и большим городам. Его день и ночь несут спортсмены – факелоносцы, в дождь, в снег, в ветер. Священный огонь факела символизирует собой мир и дружбу всех народов земли.

Честь зажечь огонь Олимпиады предоставляется заслуженному спортсмену страны-хозяйки игр. Огонь горит в течение всех Олимпийских игр, в огромной чаше.

После зажжения огня звучат Олимпийские клятвы спортсменов, о том, что будут соблюдаться все правила Олимпийских игр, и соревнования будут честными. Звучат клятвы судей, что они будут честно судить всех спортсменов, никому не подыгрывая.

Клятва спортсменов: «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

Клятва судей: «От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе».

После этой церемонии Олимпиада считается открытой.

Девиз олимпиады - *«Быстрее, выше, сильнее»*. Каждый участник, должен следовать этому девизу и, чтобы победить, стараться быть быстрее, сильнее всех.

В течение нескольких дней спортсмены со всего мира, соревнуются в различных видах спорта.

А что нужно делать, чтобы стать олимпийцем?

Вот и мы сейчас с вами выполним упражнения, достойные будущих Олимпийских чемпионов.

Физ.минутка:

Будем мы зарядку делать,

Резво прыгать,

Быстро бегать.

Будем спортом заниматься,

Приседать и наклоняться.

Будем все мы смелыми,

Ловкими, умелыми,

Потому что мы должны

Стать надеждою страны.

В Олимпийских состязаньях,

Выиграть все соревнованья.

Когда соревнования закончены, проводится церемония награждения победителей. Спортсменов приглашают на пьедестал – это такая площадка с тремя ступенями для награждения победителей. Звучит торжественный Гимн.

А кто из вас знает, чем награждают лучших спортсменов?

Правильно, а какие медали бывают?

Оказывается, золотые медали, как правило, изготавливают в основном из серебра и покрывают золотом, серебряные медали изготавливают из серебра, бронзовые из меди.

После награждения, в честь победителей звучит олимпийский гимн, гимн страны хозяйки. Послушайте Гимн РФ.

Устраивается праздник, проводится церемония закрытия Олимпийских игр на которой гасится Олимпийский огонь, спортсмены уезжают на Родину, чтобы снова тренироваться, готовиться к следующим Играм. Вот так проводятся Олимпийские Игры в наше время.

Дети рассаживаются на места.

Дети рассматривают слайд с изображением Олимпийской деревни в Сочи

Дети рассматривают слайды с эмблемами разных Олимпиад

Дети рассматривают слайды с изображением Олимпийских талисманов

Дети рассматривают слайд с изображением открытия Олимпийских игр

Дети рассматривают слайд с изображением Олимпийских флагов

Прослушивание Звукозаписи гимна Олимпийских игр

Дети рассматривают слайд с изображением Олимпийского огня

Дети рассматривают слайд с изображением зажжения огня в Олимпии

Дети рассматривают слайд с изображением факельной эстафеты

Дети рассматривают слайд с изображением произнесения клятвы спортсменами

Дети повторяют слова «клятвы»

Дети повторяют слова «клятвы»

Дети рассматривают слайды с изображением Олимпийских видов спорта

Дети рассматривают слайд с изображением Олимпийского пьедестала

Дети рассматривают слайды с изображением Олимпийских медалей

Дети рассматривают слайд с изображением церемонии закрытия Олимпийских игр

О чем мы с вами сегодня говорили?

Что нового вы узнали?

Какие виды спорта знаете вы?

Как вы думаете, любой спортсмен может участвовать в Олимпийских играх?

А какие они, лучшие спортсмены?

Приложение № 4

«Талисманы Олимпийских игр разных годов»

Раньше Олимпийские игры имели только эмблему и флаг. Впервые символический талисман был представлен в феврале 1968 года на Олимпиаде в Гренобле (Франция). Это был персонаж по имени Schuss (Шюсс или Шусс, в некоторых источниках Щусс и даже Чусс), автором которого стал художник Морис Лафарг. Многие помнят эту фигурку человечка-колобка на лыжах с красно-белой головой и Олимпийскими кольцами на лбу. Синее изогнутое тело плавно переходило в лыжи, а окраска талисмана напоминала полосы французского флага. Шюсс был не особо востребован, и его наличие не сказалось на коммерческой составляющей.



В том же году на летних Олимпийских играх в Мехико (Мексика) был представлен талисман — Красный Ягуар. Эти талисманы не были официально утверждены, ими не украшались стадионы и торжественные церемонии. Талисманом может быть животное, человек, мифологический или сказочный персонаж. Также миссия талисмана — символизировать ценности современного олимпийского движения.

Объект может быть существующий или вымышленный, одушевленный или неодушевленный. При этом талисман способствует продвижению олимпийских идеалов, отражает национальные и культурные особенности, вызывает интерес и позитивное настроение.

Также он должен отражать Олимпийские ценности:

- **совершенство:** полная самоотдача в спорте и жизни, где не важна не только победа, но и стремление проявить себя на максимум;
- **дружба:** спорт объединяет представителей разных наций, культур, религий;
- **уважение:** соблюдение спортивных, моральных и других правил. Почтительное отношение к себе, своему телу, людям и миру вокруг.

Талисманы летних Олимпийских игр **Красный ягуар (Мехико 1968)**

Талисман, который произвел фурор среди зрителей. Из минусов: организаторы не догадались придумать имя, вследствие чего объект остался безымянным. Современные мексиканцы утверждают, что его звали Майя.



Такса Вальди (Мюнхен 1972)

В переводе с немецкого «такса» мужского рода, поэтому Вальди — «талисман-мальчик». За всю историю Олимпиады это практически единственное домашнее животное, которое стало талисманом. Вторым считается пес Коби, талисман Олимпиады-1992.



Животному свойственны охотничьи качества настоящего спортсмена — стойкость, упорство и ловкость. Яркая майка ассоциировалась с радостью от спортивного мероприятия. Это же настроение передавал веселый характер таксы.

Бобр Амик (Монреаль 1976)

Канадский бобр — национальный символ страны. Его назвали Амик, что в переводе коренного населения Канады и означает «бобр».



Олицетворяет трудолюбие. Главные качества: терпение, сила воли, упорство. На него надет красный пояс с изображением олимпийской эмблемы, напоминающий ленту, на которой вручается медаль.

Медвежонок Миша и морской котик Вигри (Москва 1980)

Многие впервые слышат, что Олимпийский Мишка-1980 не единственный символ соревнований. С ним в паре был морской котик Вигри, который представлял состязания по парусному спорту. Они проводились в Эстонии, где медведя не приняли. Вигри — первый символ, который покровительствовал отдельной спортивной дисциплиной на Олимпиаде.

Талисман придумал таллинский школьник. Именем Вигри назывались категории юниорских яхт, футбольная команда, детский сад и вид печенья.



Талисману дали имя Михайло Потапыч Топтыгин. Улыбающийся мишка прославил страну на весь мир. На медведе был широкий пояс, окрашенный в олимпийские цвета, с пряжкой в виде пяти колец. Продукция, значки, сувениры и игрушки с изображением медведя разлетались моментально, особенно после церемонии закрытия, когда Топтыгин улетел.

Орленок Сэм (Лос-Анджелес 1984)

Орел — национальный символ США. Свое имя он получил из-за ассоциации с Дядюшкой Сэмом. На орленке был надет похожий цилиндр, окрашенный в цвета американского флага.



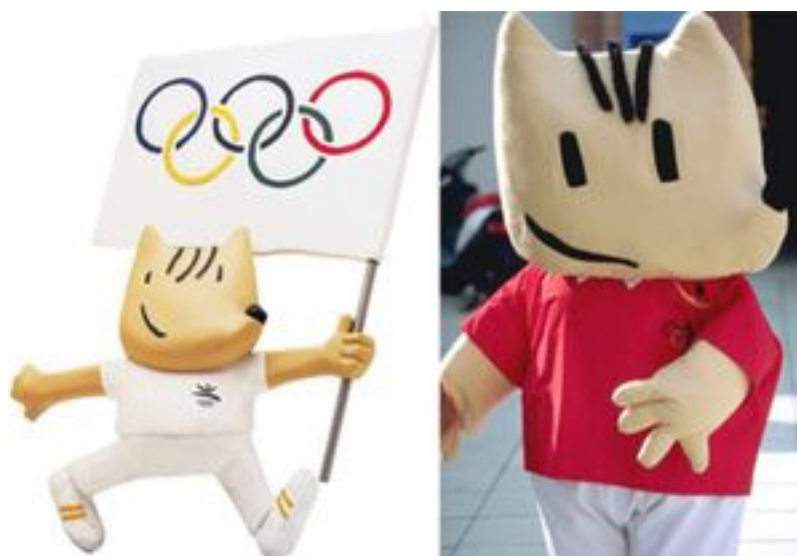
Тигренок Ходори (Сеул 1988)

Амурский тигр — герой корейской культуры. Чтобы не воспринимать животное свирепым и агрессивным, его сделали маленьким и добрым тигренком. Фигурку назвали Мальчик Тигр, что в переводе с корейского «Хо» — «тигр», а «дори» — «мальчик». На одно ухо была надета маленькая черная шапочка — атрибут национального костюма. Длинная изогнутая лента сделана в форме буквы «S» и означала «Сеул».



Щенок Коби (Барселона 1992)

В испанском городе состоялись юбилейные XXV Олимпийские игры. На тот момент в стране был напряженный внутренний политический конфликт. Это отразилось на местном дизайнере, который должен был придумать талисман, который мог объединить провинции, настроенные на разделение. Этим символом стал бродячий щенок — популярный герой детской телепередачи.



Иzzi (Атланта 1996)

Выдуманное существо, похожее на мультяшного человечка. Проект был не нарисован, а создан на компьютере. В течение долгого времени дизайнеры пытались привести его в порядочный вид: он получился синего цвета, с большими выразительными глазами, открытой улыбкой и хвостом с олимпийскими кольцами. На нем были надеты белые перчатки и огромные красные ботинки.



Олли, Сид и Милли (Сидней 2000)

Утконос Сид, Кукабара Олли и ехидна Милли созданы по подобию животных, которых можно встретить только в Австралии. Идея объединить их заключается в символизации дружбы. Также герои олицетворяют три стихии: землю, воду и небо.



Утконос Сид назван сокращенно от Сиднея. Он олицетворял силу, энергию и желание выигрывать. Имя Олли — также сокращенное, но уже от Олимпиады. Она отвечала за веселое задорное настроение на Играх. Милли сократили от «millenium» из-за начала третьего тысячелетия. Эта Ехидна собрала в себе лидерские качества: оптимизм, трудолюбие и целенаправленность.

Феб и Афина (Афины 2004)

Греческие талисманы сделаны по примеру античных прототипов, которые нашли при раскопках. Своеобразные брат и сестра стали копиями древнегреческих кукол.



Имена придуманы в честь Олимпийских богов Аполлона (Феба, Фебоса или Фивоса), бога света, и Афины, которой была дарована мудрость. В создании талисманов эксперты отмечали интересно продуманный ментальный мост, проложенный между историей Греции и ее современным видом.

Фува (Пекин 2008)

Название переводится с китайского как «Дети удачи». Пять героев символизируют олимпийские кольца, каждый из которых окрашен в один соответствующий цвет. Также они символизируют пять природных стихий: воду, лес, огонь, землю и небо. Это было отображено на шлемах талисманов. Первые слоги имен составляют фразу *Bei Jing Huan Ying Ni*, что переводится, как «Пекин приветствует вас!»



Теперь подробно о каждом герое. Голубая рыба Бэй-Бэй — про благополучие, процветание, она вдохновляла атлетов по водным видам спорта. Панда Цзин-Цзин — про баланс с природой, искренность и счастье. Ему приписывают силовые виды спорта: тяжелую атлетику, единоборства. Красный олимпийский огонь Хуань-Хуань отвечал за связь с Олимпиадой, олицетворяя энергию и стремление побеждать. Он содействовал командным видам спорта. Желтая тибетская антилопа Ин-Ин вдохновляла на жизнерадостность и крепкое здоровье и хорошее самочувствие, покровительствовала легкой атлетике. Зеленая ласточка Ни-Ни — символ удачи и талисман гимнастики.

Венлок и Мандевиль (Лондон 2012)

Два одноглазых существа были очень похожи на инопланетян. Первый назван в честь города Мач Венлок. В середине XIX века там проводились *Wenlock Olympian Society Annual Games*, что вдохновило организаторов возродить Олимпиаду в 1896 году. Мандевиль получил название от госпиталя *Stoke Mandeville Hospital*. Там были организованы дебютные игры

World Wheelchair and Amputee Games для спортсменов с ограниченными возможностями.



Винисиус и Том (Рио-де-Жанейро 2016)

Символы названы в честь местных музыкантов Винисиуса ди Морайса и Тома Жобима. Герои олицетворяют флору и фауну Бразилии. Винисиус, которая символизировала фауну, создана в виде желтого зверька, подобие кота. Том, представляющий флору, выглядел как сине-зеленое растение, в котором соединились элементы цветка и дерева. Его «волосы» были в виде листьев пальмы.



Мирайтова (Токио 2020)

Новейшие талисманы этого года предстанут перед нами уже через несколько дней, на официальной церемонии открытия. Ими стали футуристические персонажи в классическом японском исполнении. Синий Мирайтова символизирует будущее и вечность, а розовая Сомэйти — производная от сорта сакуры. Имена маскотов выбрали путем голосования в начальных школах страны.



А что в России?

На летние Олимпийские игры-2020 наш комитет представил национальные талисманы сборной в виде мультяшных Мишки-неваляшки и Шапко-кота. Талисманы придумал художник Егор Жгун из «Студии Артемия Лебедева».



Мишка считается задорным и компанейским весельчаком, в то время, как кот стал его полной противоположностью. Шапко символизирует серьезный настрой и похож на национальную шапку-ушанку, что подчеркивает русские корни.

Составил: воспитатель МАДОУ № 31 г. Хабаровска Ступина Л. А.

Загадки про спорт

ЦЕЛЬ: Закреплять знания детей о том, как сохранить здоровье.

Обогащать словарный запас детей по спортивной тематике.

Формировать способности к импровизации и творчеству в двигательной деятельности.

Создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом.

Воспитывать целеустремленность и любовь к спорту.

<p><i>То вприпрыжку, то вприсядку Дети делают ... (Зарядку)</i></p>	<p><i>Я спешу на тренировку, В кимоно сражаюсь ловко. Чёрный пояс нужен мне, Ведь люблю я ... (Каратэ)</i></p>
<p><i>Если бросить, он подскочит. Бросишь снова, мчится вскачь, Ну, конечно – это.... (Мяч)</i></p>	<p><i>По воротам ты ударь – Не пропустит мяч ... (Вратарь)</i></p>
<p><i>Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» — Там идёт игра — ... (Хоккей)</i></p>	<p><i>Он съел коня, Он съел слона И победил. Гордись, страна! (Шахматист)</i></p>
<p><i>В честной драке я не струшу, Защитиу двоих сестер. Бью на тренировке грушу, Потому, что я... (Боксер)</i></p>	<p><i>На снегу две полосы, Удивились две лисы. Подошла одна поближе: Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)</i></p>
<p><i>Спортсмены лишь лучшие На пьедестале, Вручают торжественно Всем им ... (Медали)</i></p>	<p><i>Ранним утром вдоль дороги На траве блестит роса, По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ – Это мой ... (Велосипед)</i></p>
<p><i>Мы изящны и легки, Мы – фигурные ... (Коньки)</i></p>	<p><i>Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? (Лыжник)</i></p>
<p><i>Вот полозья, спинка, планки – А всё вместе это – ... (Санки)</i></p>	<p><i>Как солдата нет без пушки, Хоккеиста нет без ... (Клюшки)</i></p>
<p><i>Лента, мяч, бревно и брусья, Кольца с ними рядом. Перечислить не берусь я</i></p>	<p><i>Соберем команду в школе И найдем большое поле. Пробиваем угловой —</i></p>

<p>Множество снарядов. Красоту и пластику Дарит нам... (Гимнастика)</p>	<p>Забиваем головой! И в воротах пятый гол! Очень любим мы... (Футбол)</p>
<p>Ему бассейн так приглянулся – Он тут же в воду бултыхнулся, Помчался стилем баттерфляй, Теперь спортсмена отгадай. (Пловец)</p>	<p>В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это... (Баскетбол)</p>
<p>На квадратиках доски Короли свели полки. Нет для боя у полков Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)</p>	<p>Он и в спорте с тем названьем Делает всё со стараньем. И попробовал ты сам бы Заниматься спортом ... (Самбо)</p>
<p>Здесь купаться и зимой Сможем запросто с тобой. Здесь научат нас нырять. Как то место нам назвать? (Бассейн)</p>	<p>Зеленый луг, Сто скамеек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегают народ. На воротах этих Рыбацкие сети. (Стадион)</p>
<p>Площадка, мяч, ворота есть. Свою здесь защищаем честь. Руками забиваем гол, Играя меж собой в... (Гандбол)</p>	<p>Корт, сетка, мячик и ракетки. Подачу шлёт ударом метким Соперник. Я отбить надеюсь. Спорт этот называют... (Теннис)</p>
<p>Что за конь? А у коня Есть колёса, нет руля. Не сижу на нём в седле, Я ногами на спине На своём стою коне. Влез с ногами я на спину, Руки в стороны раскинув, И поехал по асфальту, А с бордюра сделал «сальто». Конь ударил в камень-борт. А коня зовут... (Скейтборд)</p>	<p>Долго ходом или коньковым Друг за дружкою втроем, Было очень нелегко им Забираться на подъем. Вдруг отточенным движеньем Хватъ винтовки – и стрелять! Бьют прицельно по мишеням, – Раз, другой, четыре, пять. И помчались под уклон. Что же это? ... (Биатлон)</p>
<p>Он на вид — одна доска, Но зато названьем горд, Он зовется... (Сноуборд)</p>	<p>Вот спортсмены на коньках Упражняются в прыжках. И сверкает лед искристо. Те спортсмены - ... (фигуристы)</p>

<p>Пламя полыхает, Пять колец сияют. Праздник для народа Раз в четыре года. Праздник тот спортивный, Древний, яркий, дивный. (Олимпиада)</p>	<p>Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, А блестящие ... ОТВЕТ коньки</p>
<p>Снаряд есть у боксёров — груша. А в этом спорте «фрукт» получше. Там забивает мяч спортсмен В ворота в виде буквы Н, На сливу очень мяч похож. Вид спорта этот назовёшь? ОТВЕТ регби</p>	<p>Есть у нас коньки одни, Только летние они. По асфальту мы катались И довольными остались. ОТВЕТ ролики</p>
<p>Вот полозья, спинка, планки — А всё вместе это — ... ОТВЕТ санки</p>	<p>Коль крепко дружишь ты со мной, Настойчив в тренировках, То будешь в холод, в дождь и зной Выносливым и ловким. ОТВЕТ спорт</p>
<p>Деревянных два коня Вниз с горы несут меня. Я в руках держу две палки, Но не бью коней, их жалко. А для ускоренья бега Палками касаюсь снега. ОТВЕТ лыжи</p>	<p>Я его кручу рукой, И на шею и ногой, И на талию кручу, И ронять я не хочу. ОТВЕТ обруч</p>

Составил: воспитатель МАДОУ № 31 г. Хабаровска Ступина Л. А.

Ситуация общения: «Первые Олимпийские игры современности»

Первые современные Олимпийские игры состоялись в Афинах в 1896 году. Огромный афинский стадион был переполнен. Национальные одежды смешивались с яркими нарядами горожан, униформа солдат – с парадными мундирами офицеров. На холмах за стадионом собрались тысячи зрителей. Греческий король Георг 1 объявил Олимпийские игры открытыми.

В программу Игр входили такие дисциплины, как борьба, стрельба, фехтование, гимнастика, легкая атлетика, водные виды спорта, велогонки, спортивные игры (теннис и крикет). Наибольший интерес зрителей вызвали все атлетические дисциплины, прежде всего соревнования в беге, а также соревнования велосипедистов.

Однако кульминацией Игр стал марафон. Спортсменам предстояло пробежать под полящими солнечными лучами по каменистой дороге из Марафона в Афины дистанцию в 40 км. Победа в этом виде соревнований была вопросом чести для греков. Марафонский бег не обошелся без трагических происшествий. Длительное время впереди всех бежал французский бегун Лермозье, который за 8 километров до финиша потерял сознание. Бег возглавил австралиец Флэк, но и он упал за 3 километра до финиша.

Стадион застыл в ожидании победителя. Им оказался греческий почтальон Спирос Луис. В его честь вопреки принятому церемониалу был исполнен греческий национальный гимн. Так на первых Олимпийских играх современности в честь победителя прозвучал гимн его государства. Луис стал национальным героем, тысячи его портретов украсили афинские здания.



Составил: воспитатель МАДОУ № 31 г. Хабаровска Ступина Л. А.