

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 31»

Проект
«9 мая – День Победы»



Г. Хабаровск

Тип: социально – творческий.

Возраст: средний дошкольный.

Продолжительность: долгосрочный (2 месяца) (с 23.03. по 23.05. 2021 г.)

Тема проекта: «9 мая – День Победы».

Актуальность: В современном мире все чаще на постсоветском пространстве (и в мире) принижается значение Победы в Великой отечественной войне. (Задача педагогов и родителей) Наша задача донести до сознания детей всю правду о тех тяжелых, трагических годах советского народа. И в доступной форме донести эти знания до детей.

Проблема: Дети, в силу своего возраста еще не знают, что это за праздник. Родители не имеют представления с какого возраста и в каком объеме рассказывать детям о празднике День Победы. Порой не уделяют этому достаточного (должного) внимания.

Цель: Формировать нравственные ценности. Познакомить детей с главным праздником нашей страны – Днём Победы.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Формировать у дошкольников активное положительное отношение к славным защитникам нашей Родины, уметь слушать взрослых.
3. Активизировать словарь: Родина, герой, победа, солдат, армия, защитник.
4. Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования.
5. Способствовать сотрудничеству родителей с детским садом в данном проекте.

Ресурсы:

Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители.
Материал для дидактических и сюжетно – ролевых игр.

Мероприятия по решению первой задачи:

- Рассмотрение материала по теме «День Победы», иллюстраций и альбома «Великая Отечественная Война»
- Беседа «Знакомство с праздником»
- НОД познавательного цикла «День Победы — праздник дедов»
- Чтение стихотворений на тему «День Победы»

Мероприятия по решению второй задачи:

- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", С. Михалков "День Победы". А. Митяев «Почему армия родная?»
- Посещение праздника, посвященного Дню Победы.

Мероприятия по решению третьей задачи:

- Разучивание песни "Бравые солдаты"(музыка А. Филлипенко, слова Т. Волгиной.).
- Видео презентация «С днем Победы»

Мероприятия по решению четвертой задачи:

- Постройка танков и самолётов из конструктора лего, строительство корабля из крупного конструктора или мягких модулей.
- Выкладывание из счетных палочек и геометрических фигур салюта, танка, самолета.
- Рисование «Салют Победы»
- Аппликация «Вечный огонь»

Мероприятия по решению пятой задачи:

- Консультация для родителей «Детям о войне»
- Экскурсии родителей с детьми к Вечному огню, к памятникам героям Великой Отечественной Войны, возложение цветов.
- Посещение парада Победы.

Продукт проекта:

- Коллективная работа «Салют Победы»
- Плакат «Вечный огонь»
- Видео презентация «С днем Победы»
- Альбом «Наша Армия родная».
- Папка – передвижка «9 мая – День Победы!», «Как рассказать ребенку о Дне Победы?»,

Результат проекта:

1. Дети получили элементарные знания о войне, празднике День Победы.
2. Ребята самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и заинтересованность в работе.

3. Родители стали активными участниками проекта, заинтересованными в развитии у своих детей познавательного интереса к событиям в жизни страны.
4. Накоплен методический материал по теме.
5. Постпроектная деятельность:
 - Продолжать пополнять дидактический материал и использовать его в дальнейшей работе.



Составил: воспитатель МАДОУ № 31 г. Хабаровска Ступина Л. А.

2021 г.

Конспект НОД познавательного цикла в средней группе «День Победы — праздник дедов»

Цель: воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, дать понятие выражению «день победы», развивать разговорную речь. Учить рисовать методом тычка; закреплять умение пользоваться нетрадиционными материалами для рисования (ватный палочки); углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный, синий).

Материал: шарик, письмо, игрушки «Военная техника», ТСО. Альбомный лист с карандашными контурами небольших кругов, гуашь четырёх цветов, жёсткая кисть, разноцветные ленты или флажки (на каждого ребёнка); картинки или открытки с изображением салюта (на доске или мольберте)

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества».

Ход занятия

На экране включена электронная презентация, посвященная Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Ребята, каждый год наша страна отмечает великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Враг напал на мирную страну ночью, когда все люди спали, не объявляя нам войны. Враги надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны. Но они ошиблись. На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками. Дети тоже принимали активное участие, в госпиталях они помогали солдатам кушать, писать письма домой, пели им песни, читали стихи, поднимая бодрость духа. 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником **Днем Победы!**

Стук в дверь.

В. – Кто-то к нам в гости спешит, пойду, открою дверь.

(Влетает шарик, к нитке привязан конверт)

В. – Это кто к нам пожаловал, да это шарик

В. – Ребята это шарик необычный, шарик – почтальон. Принёс конверт большой нам.

Сейчас мы посмотрим, что лежит в конверте.

Достаю приглашение из конверта.

В. – Это приглашение. Интересно, куда?

Читаю приглашение.

«Дорогие ребята, приглашаем вас на выставку военной техники, где вы познакомитесь с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину. Вы вспомните, кто управляет этими машинами».

Идём к выставке военной техники. (Электронная презентация)

В. – Вот мы и пришли на выставку военной техники. Посмотрите, какие машины вы знаете? (самолёт, корабль, танк, вертолёт)

В. – Ребята, а кто управляет самолётом? (лётчик)

В. – Кто водит танки? (танкист)

В. – Кто служит на корабле? (моряк)

В. – Ребята, вам понравилась выставка машин?

В. – А какие это машины? (военные).

В. – А вы хотите быть солдатами? Хорошо. Сейчас мы будем маршировать в строю как солдаты на параде. Будем выполнять движения по музыку движения под музыку.

Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.

Физкультминутка: дети под музыку с флажками и с ленточками бегут на носках, останавливаются, машут флажками, кружатся на месте, снова машут, бегут, приседают-1-2 раза. Или П/И «Мы капитаны» (эмблемы с изображением танка, самолета, вертолета)

В. - Вот как мы дружно играли. Ребята как вы думаете, в войне могли победить одни моряки? Лётчики? Танкисты? Почему?

В. – Правильно не могли.

«Танкисты на танках рвутся в бой.

Лётчики с неба ведут огонь.

На море, на суше идет борьба.

Нам всем победа очень нужна».

В. – Ребята как вы думаете, война это хорошо или плохо? Почему? (ответы детей)

В. – Ребята, я согласна с вами, война это плохо, пусть всегда будет мир на земле.

Хотите послушать стихотворение о мире? Его нам прочитает..... (Читает стихотворения)

Мир - это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям

Мир нужен всем.

В. – Ребята, 9 мая – каждый год наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. В этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей страны расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы сейчас нарисуем праздничный салют.

Включая музыку «День Победы» и рисуем.

В. - Ребята, мне очень нравится ваш салют, он получился ярким, красивым, праздничным. Скажите, какому празднику был посвящен наш салют? (Дню Победы)

В. - Ребята, в День Победы мы покажем этот салют папам, мамам, бабушкам и дедушкам.

День Победы – праздник дедов

Это праздник твой и мой

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой

Пусть гремят сегодня пушки

На парадах и в кино.

Мы за мир. Войны не нужно

Это точно решено.



Интернет ресурс: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/09/konspekt-nod-poznavatel'nogo-tsikla-vo-vtoroy-mladshey>

Консультация для родителей «Детям о войне»

Цель: Познакомить родителей с тем, как рассказать детям о Великой Отечественной войне. Воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.

Как рассказать ребенку о войне? Для чего это нужно?

Родители часто переживают о том, что страшные рассказы о войне могут стать причиной ночных кошмаров. И действительно, не стоит малышам объяснять все подробности боевых действий. Следует дозировать информацию, учитывая возраст ребенка. При этом надо помнить, что знание исторических событий, гордость за страну является основой патриотического воспитания. Дети должны помнить героизм предков, их подвиги.

Зачем детям рассказывать о войне?

Знание истории своей страны – основной этап развития личности ребенка. Мальчику рассказ о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки больше заинтересуются женскими ролями во время войны – заботой о детях, раненых солдатах. Рассказы о ратных подвигах помогают развить чувство патриотизма, гордости за свою страну и народ. За один раз поведать ребенку об Отечественной войне сложно. Поэтому лучше всего разделить беседу на несколько частей.

Как рассказать ребенку о войне?

Следует учитывать возрастные особенности при составлении плана беседы. Самым маленьким можно прочитать небольшие стихи о войне, рассказать о медалях и наградах. Старших детей интересуют техника, оружие, подвиги героев. Для наглядности родителям стоит сводить ребенка в музей или к памятнику боевой славы. Зрительное восприятие усилит понимание героического подвига страны, поможет осознать недопустимость военных действий.

В России практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. У кого-то воевали деды, прадеды, бабушки и прабабушки, кто-то работал в тылу, чтобы обеспечить советскую армию всем необходимым на фронте. В те далекие и тяжелые годы не было практически ни одного равнодушного человека к судьбе нашей Родины. Говорить с дошкольником о войне нужно простым, понятным и доступным для него языком. Маленькому ребенку будет сложно переосмыслить большой объем информации, поэтому не надо стараться сразу рассказать ему о войне все. Например, о военной технике и оружии лучше побеседовать после посещения музея, когда ребенок сможет увидеть все своими глазами. О героизме и доблести воинов можно поговорить с малышом у памятника или в сквере воинской славы. О подвиге солдат и благодарности за мирное небо можно побеседовать вовремя творческих занятий по рисованию, при подготовке поделок ко Дню Победы. Если в вашей семье были или еще живы фронтовики, кто-то из родных во время войны работал в тылу, обязательно расскажите о них ребенку. Если

есть возможность, пусть ребенок сам пообщается с очевидцами того времени, узнает о той сложной жизни, страшной доле, которая выпала на их плечи. Покажите ребенку награды, которыми был награжден ваш родственник, поделитесь с ним воспоминаниями о том времени. Такие беседы надолго останутся в памяти малыша.

Рассказывая дошкольникам о войне, следует упомянуть и о военных профессиях. Дети должны понимать, что помимо учителей, врачей, продавцов и прочих, есть категория людей, которые занимаются разработкой тактик и стратегий, боевой техники и оружия. В мирное время представители военных профессий готовят новобранцев и пополняют командный состав, занимаются разработками боевой техники и заданий, а во время войны они становятся командующими: генералы, маршалы и прочие.

На формировании правильной и четкой гражданской позиции дошкольника положительно скажется и чтение соответствующей литературы. Родители могут сводить ребенка в библиотеку и вместе выбрать книги о подвигах, битвах, блокадах, полководцах Великой отечественной войны, ориентируясь на возраст ребенка. В выходной день можно всей семьей посетить музей или отправиться в путешествие в какой-либо город-герой, посмотреть местные достопримечательности военной направленности. Возлагая цветы к памятникам боевой славы, расскажите ребенку, с какой целью это делается, почтите память павших минутой молчания. Малыш должен знать, что все они защищали Родину (и его тоже) от фашизма.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми, а затем совместно обсудить полученные впечатления о прочитанном:

- С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.

- Е. Благинина «Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.

- А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу.

- С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.

- Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины рассказы»). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов».

- В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский «Стальное колечко». Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

- И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

- Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

- Л. Кассиль «Твои защитники»;

- С. Михалков «День Победы».

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о войне и кадры военных лет. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты - баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах войны ему знать не нужно. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый родитель стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость.

К сожалению, бывает, что родители забывают о таких важных понятиях, как «сопереживание», «великодушие». И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами родители, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться!

Стихотворения на тему «День Победы»

«Мальчик из села Поповки»

С.Я. Маршак

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись, ребенок –
Последний гражданин села.

Испуганный котенок белый,
Обломки печки и трубы –
И это все, что уцелело
От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик, без слез,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенес.

При нем избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребенка на снегу.

«Кто был на войне»

А. Смирнов

Дочь обратилась однажды ко
мне:

- Папа, скажи мне, кто был на
войне?

-Прадед Алеша холодной зимой
Бился с врагами под самой
Москвой.

Дедушка Леня – военный пилот
–
в небе водил боевой самолет.
Дедушка Женя десантником был.
Он вспоминать о войне не любил

и отвечал на вопросы мои:
- Слишком тяжелые были бои.
Бабушка Соня трудилась врачом,
жизни спасала бойцам под
огнем.

Прадед Аркадий погиб на войне.
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось
людей.
Легче ответить, кто не был на ней.

Ещё тогда нас не было на свете

М. Владимов

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

9 МАЯ

Татьяна Лаврова

9 Мая! Восторги и боль!
Поздравить тебя
С Днём Победы позволь!

Сирень, вишни, яблони
Брызнули цветом.
Всем, кто воевал,
Благодарны за это.

Счастлирое утро –
Чудесный подарок!

Они отразили
На фронте удары.

С земли, с моря, с неба
Прогнали врага.
Всем память о предках
Светла, дорога.

Пушкой на минуту
Умолкнут все речи...
И в память о них
Зажигаются свечи.

Вместе с дедушкой

Георгий Ладонищиков

Растаял утренний туман,
Красуется весна...
Сегодня дедушка Иван
Начистил ордена.

Мы вместе в парк идём встречать
Солдат, седых, как он.
Они там будут вспоминать
Свой храбрый батальон.

Там по душам поговорят
О всех делах страны,
О ранах, что ещё болят
С далёких дней войны.

Походы вспомнят и бои,
Окопный неуют,
И песни brave свои,
Наверное, споют.

Споют о мужестве друзей,
Что в землю полегли;
Споют о Родине своей,
Что от врагов спасли.

Спасли народы разных стран
От рабства и огня...
Я рад, что дедушка Иван
Берёт с собой меня.

Дедушкины друзья

Владимир Степанов

Май... Вовсю щебечут птицы,
И парад идёт в столице.

В орденах шагают деда.
Поздравляем с Днём Победы!

Приходят к дедушке друзья,
Приходят в День Победы.
Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.

Горят на солнце золотом
Награды боевые,
И входят в дом,
В наш мирный дом,
Дороги фронтовые.

Я молча рядышком сижу,
Но кажется порою,
Что это я в прицел гляжу,
Что я готовлюсь к бою.

Приходят к дедушке друзья
Отпраздновать Победу.
Всё меньше их,
Но верю я:
Они опять приедут.

Праздник Победы

Т. Лаврова

В славный праздник – День
Победы,
Я спешу поздравить деда.
Он вояка храбрый, braveй,
Защищал свою державу!

В 20 лет – солдат бывалый,
Горя видел он немало.
Он с боями шёл от Волги.
Путь был трудным, страшным,
долгим.

Сталинград, Москва, Варшава...
За отвагу – Орден Славы.
Столько званий и медалей
Вы, поверьте, не встречали!

Дед рассказывал немножко
Про войну и про бомбёжку.
Как в окопах кашу ели,
И до срока поседали.

Был он ранен и простужен,
Шёл в атаку, был контужен.
И в походном медсанбате
Повстречался с бабой Катей.

Повезло и ей, и деду:
Вместе встретили Победу.
И теперь цветущим маем
Праздник дружно отмечаем.

Мир пусть будет на планете!
Счастья – взрослым,
Счастья – детям!

Салют

В. Орлов

Гремит за окнами
Салют –
Огни букетами цветут.
Мелькают
В комнате моей
Цветные отблески
Огней.

На стенке –
Дедушкин портрет.
Ему здесь ровно
Двадцать лет.
Ремень, пилотка,
Ордена.
Суровый взгляд
У деда:
Ещё не кончилась
Война
И далека Победа.
Но до неё
Не дожил он –
Под Курском
Дедушка сражён...

Гремит за окнами
Салют –
Огни букетами
Цветут.
И озаряет
Яркий свет

На стенке
Дедушкин портрет.

Праздничное утро

9 Мая!
Восторги и боль!
Поздравить тебя
С Днём Победы позволь!
Сирень, вишни, яблони
Брызнули цветом.
Всем, кто воевал,
Благодарны за это.

Счастливого утро –
Чудесный подарок!
Они отразили
На фронте удары.
С земли, с моря, с неба
Прогнали врага.
Всем память о предках
Светла, дорога.

Пускай на минуту
Умолкнут все речи...
И в память о них
Зажигаются свечи.

Поздравление дедушке к 9 мая

Поздравляю дедушку
С праздником Победы.
Это даже хорошо,
Что на ней он не был.

Был тогда, как я сейчас,
Маленького роста.
Хоть не видел он врага —
Ненавидел просто!

Он работал, как большой,
За горбушку хлеба,
Приближал Победы день,
Хоть бойцом и не был.

Стойко все лишения снёс,
Расплатившись детством,
Чтобы в мире жил и рос
Внук его чудесно.

Чтоб в достатке и любви
Наслаждался жизнью,
Чтоб не видел я войны,
Дед мой спас Отчизну.

Представь на миг, что за окном война

Представь на миг, что за окном
война,
Что небо под вуалью чёрной
скрыто,
От слёз и крови мёртвая земля,
Осколком от гранаты жизнь
разбита.

Представь всю боль страданий и
потерь
На лицах, обречённых страшной
вестью.
Когда ещё вчера был ясный день,
На выпускных балах звучали
песни.

В одно мгновение жизнь
перевернув,
Пришла война, да будь она
неладна!
Представь, какой невыносимой
чертой
На «до» и «после» разделив всё
безвозвратно.

Ты только на мгновение представь
В слезах любимой поцелуй солдата,
Под тот ужасный смертоносный
гул,
И крик души от безысходности
проклятой.

Представь... Да ни за что и
никогда!
И даже в страшном сне пусть не
приснится.
Поклон всем тем, кто победил
врага,
Дав шанс нам мирной жизнью
насладиться!

ПОМНИМ!

Николай Зарембо

Давно умолк последний выстрел,
Последний стон сороковых.
Спешат года походкой быстрой,
И тает строй солдат живых.
За наши жизни умирали
Те, кто сегодня старики.
С последним выдохом кричали:
«Вперед!» – смертям всем вопреки.
От вражьих глаз прикрывшись
веткой,
Он бить без промаха умел.
Лишь глаз, припав к винтовке
меткой,
От напряжения немел.
Один... другой... их меньше,
меньше,
Захватчиков земли моей.
И в майский день порою вешней
Не стало их. И мир светлей!
Пройти пришлось вам пол-Европы,
Чтоб их добить в норе своей.
Войной забрызганные тропы
Не замечает суховея.
И время всем в наш День Победы
Напомнить памятный глагол:
Врага, а это наше кредо,
Бить там, откуда он пришел!
Земной поклон, солдат, от жизни,
От всех, кого ты заслони.
Ты спас свободу, честь Отчизны,
В потомках память заслужил!

Армии-победительнице

Видела вся планета
В тучах огня и дыма —
Слава твоя бессмертна,
Воля несокрушима.

Сила твоя стальная
Двигалась как лавина
По берегам Дуная,
По площадям Берлина.

Мы на огне горели,
Мы по сугробам спали,
Многие — постарели,
Многие — в поле пали.

Многое нынче память
Восстановить не может.
Новый день наступает —
Старый со славой прожит.

Только не смеет время
Вынуть из песни слова,
Только доброе семя
Выходит снова и снова —

В новых полках и ротах,
В детях и внуках наших,
В новых твоих походах,
В новых железных маршах.

Вижу иные лица,
Штык и строку Устава.
Старая слава — длится,
Новая зреет слава!

Поздравление дедушке к 9 мая

М. Владимов

Поздравляю дедушку
С праздником Победы.
Это даже хорошо,
Что на ней он не был.

Был тогда, как я сейчас,
Маленького роста.
Хоть не видел он врага —
Ненавидел просто!

Он работал, как большой,
За горбушку хлеба,
Приближал Победы день,
Хоть бойцом и не был.

Стойко все лишенья снёс,
Расплатившись детством,
Чтобы в мире жил и рос
Внук его чудесно.

Чтоб в достатке и любви
Наслаждался жизнью,
Чтоб не видел я войны,

Дед мой спас Отчизну.
Еще тогда нас не было на свете
Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Моя прабабушка в войну

Н. Аннишина

Моя прабабушка в войну
Служила в медсанбате.
Там жизнь спасла, и не одну,
В косынке и в халате.

Солдатам, раненым в бою,
Сестра лечила раны,
И шла с полком в одном строю
От Волги на Балканы.

Весну победную она
Встречала под Берлином.
«Ура» катилось, как волна
С огромною вершиной.

Награды украшают грудь
Старушки седовласой.
Прошла орденосный путь
Девчонкой сероглазой.

Вернуть ей молодость хочу
Без ран, что горя горше,
И ей на ухо я шепчу:
«Войны не будет больше».

Вечный огонь

Над могилой, в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,
Наш венок расцвёл на нём
Жарким, пламенным огнём.

Мир солдаты защищали,
Жизнь за нас они отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

Как продолжение жизни солдат
Под звёздами мирной державы
Цветы на ратных могилах горят
Венками немеркнувшей славы.

Что такое День Победы

А. Усачев

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Победа

Е. Трутнева

Солнце в трубу золотую трубит:
«Слава герою-бойцу!
Враг побеждён, уничтожен, разбит,
Слава герою-бойцу!»

«С врагами я бьюсь, — сказал боец,
—
На это и жизни не жаль,
Но штык для меня ковал кузнец,
Крепка закалённая сталь».

«Я выковал штык, — кузнец
говорит, —
Как жар он на солнце горит!
Но звонкую сталь — драгоценный
дар —
Выплавил брат-сталевар».

«Конечно, — сказал сталевар, —
металл
Я сам из руды достал,
Но в тёмные недра Уральских гор
Спускался не я, а шахтёр».

«Да, это правда, — шахтёр сказал,
—
Забой у меня каменист.
Руду я достал, но к вам на вокзал
Её привозил машинист».

«Ну да, — сказал машинист, — по
стране
Я езжу во все концы,
Но хлеб добывают и вам и мне
Родные наши жнецы».

«Что ж, это правда, я всех кормлю,
—
Сказал машинисту жнец, —
Но землю, которую я люблю,
Сберёг для меня боец»

Праздник Победы

Н. Анишина

Мы сегодня отмечаем
Самый лучший праздник в мае.
Наши прадеды и деды
Помнят первый День Победы.

Ветераны с орденами
Про войну ведут рассказ,
Разговаривают с нами,
Затаил дыханье класс.

Мы узнали, что фашисты
Объявили нам войну,
Что пошли артиллеристы
Защищать свою страну.

Что под Курском, Сталинградом
Шли жестокие бои,
Наши деды там награды
Заработали свои.

Что в блокаде оказался
Чудный город Ленинград,
Но врагам он в плен не сдался,
Не попятился назад.

Что фашисты не щадили
Ни детей, ни матерей,
Что в Германии открыли
Много страшных лагерей.

Что горели всюду хаты,
Но на всё хватило сил,
Наши русские солдаты
Отстояли этот мир!

Почему, дедуля, у тебя слеза?

Н. Майданик

– Почему, дедуля, у тебя слеза?
Почему, дедуля, прячешь ты глаза?
Кто тебя обидел, можешь
рассказать?
За тебя я буду драться, воевать!

– Внучек ты мой милый, нет, не
плачу я,
Просто вспоминаю о былых боях,
Был когда я молод, Родину любил
И врагов проклятых под Москвою
бил!

Там друзей военных много
полегло,
Вспоминать об этом сердцу
тяжело!
И Победу в Мае встретили не все,
Там лежать остались в утренней
росе!

Так живи, мой внучек, и войны не
знай,
Каждый год с Победой пусть
приходит Май!
Улыбайся солнцу, весело играй,
Но что было с нами, ты не забывай!

Ветераны

З. Баева

Идут устало ветераны,
Белеют сединой виски,
Ах, если б не болели раны,
Да в сердце не было тоски!

Они несут в руках гвоздики,
Но их ряды не так стройны,
Ах, если б не было Великой,
Чудовищной и злой войны!

В суровых фронтовых походах
Не знали отдыха и сна,
Ах, если б молодости годы
Не отняла у них война!..

Они в Россию свято верят,
Ведь с ней прошли нелегкий путь.
Ах, если бы им вернуть потери,
Друзей потерянных вернуть!

Студили душу им метели,
В глаза не раз смотрела смерть.
Ах, если бы мы теперь сумели
Их человечностью согреть!..

Следы обид зарубцевались,
Но боль видна на их челе.
Ах, если бы вновь не бушевали
Невзгоды на родной земле!

Они стоят уobeliskов,
Медали заслоняют грудь.
Им поклонитесь, люди, низко,
Пока они еще живут!..

Девятое мая

П. Синявский

Праздничный флаг в небеса
поднимая,
Входит на площадь Девятое мая.

Город в парадную форму одет,
Даже у солнца торжественный
цвет.

Этот святой, героический праздник
Поровну делят прадед и правнук.
Воинов хочет обнять вся страна,
С гордостью глядя на их ордена.

И марширует в шеренгах парада
Мужество Бреста и Сталинграда.
Ратная доблесть наших полков
Не потускнеет во веки веков!

Прадеды-деды, солдаты Победы,
В бронзе отлиты, в песнях воспеты!
Слава погибшим! Слава живым!
Всем полководцам и всем рядовым!

День над страной, по-весеннему
ясный,
Майские марши звенят в вышине.
Скачет сквозь годы, по площади
Красной,
Маршал Победы на белом коне.

На параде

Е. Раннева

Ликует, празднуя Победу,
Мой город в зареве цветном,
И на параде вместе с дедом
Мы, взявшись за руки, идём.

Дед помнит, как в лихие годы,
За Родину он рвался в бой.
Как ради жизни и свободы
Погиб его земляк-герой.

Как жгли фашисты наши сёла,
Спалить хотели города...
А нынче дедушка весёлый –
Минула страшная беда.

Мелькнула яркая звезда,
За ней другие засияли.
Я не забуду никогда,
Как наши деды воевали!

Парад

В. Орлов

Трубы трубят,
Барабаны гремят —
На площади Красной
Военный парад.
Печата шаг
У кремлёвской стены
Идут офицеры
Российской страны.

Проходят гвардейцы
В равнении строгом.
Знамёна гвардейские
Помнят о многом.
Их, словно солдат,
Опалила война.
Недаром сияют
На них ордена.

Идут моряки
По звенящей брусчатке —
Как белые чайки,
Взлетают перчатки.
За ними десанта
Ряды боевые,
Береты, как небо,
У них голубые.

Где раньше когда-то
Стучали тачанки,
Рядами проходят
«Катюши» и танки.
Ракеты и пушки
Везут тягачи.
Смотрите, какие
Они силачи!

Проходят наследники
Дедовской славы,
Защитники нашей
Советской державы.
И с ними на марше —
Суворовцы наши!
И с ними на марше —
Нахимовцы наши!

Надраены бляхи,
Сияют мундиры.

Отличные будут
Из них командиры!
И адмиралы,
И генералы!
А может быть,
Маршалов будет
Немало!

В музее войны

Н. Анишина

О войне далёких дней
Мы пришли узнать в музей.

В залах тихо и спокойно,
Здесь в объятьях тишины,
Мы увидели сегодня
Доказательства войны.

Вот пропитан алой кровью
Опалённый партбилет.
Отозвалось сердце болью:
Может, ранен был мой дед?

Где сражение это было,
Где прошёл смертельный бой?
Где война его накрыла
В час последний, роковой?

Вот сержантские погоны,
И солдатский вещмешок.
Чьи-то жизни – медальоны –
Раздавил войны каток.

Настоящая «лимонка»,
Рядом грозный автомат.
Пистолет лежит в сторонке
В окружении гранат.

Здесь армейские знамёна,
Я потрогал их концы.
До последнего патрона
Защищали их бойцы.

Тут трёхрядная гармошка,
Гимнастёрка и планшет,
Котелок и кружка, ложка,
Может, в руки брал мой дед?

Пулемёт стоит суровый.
Из него солдат Петров,

Юный парень чернобровый,
Бил безжалостно врагов.

Как давно всё это было,
Но мне больно стало вдруг.
Нам история открыла,
Как всё рушилось вокруг.

Всё знакомое, родное,
И на всём военный след.
Всё по-прежнему живое,
Хоть войны давно уж нет.

Дедушкин рассказ

А. Парошин

Вчера мне рассказывал дедушка
Женя:

Отряд партизанский попал в
окружение.
Осталось у них восемнадцать
гранат,
Один пистолет и один автомат.

Всё больше в отряде погибших
бойцов,
Всё крепче фашисты сжимают
кольцо, –
Они за кустами, они за камнями.
И крикнул мой дедушка: «Родина с
нами!»

И все побежали навстречу врагу,
И стали гранаты бросать на бегу.
Все храбро сражались, о смерти
забыв, –
И вот, удалось совершить им
прорыв.

Сквозь лес по болоту они уходили:
А деда медалью потом наградили.

Дети поют о войне

Л. Сорокин

Посвящение поэта-ветерана
школьникам

Школьники сегодня о войне
Пели песни и стихи читали
В небольшом уютном школьном

зале,
В необыкновенной тишине.

Ветераны, не скрывая слёз,
Слушали детей и вспоминали
Песни те, что пели на привале,
Несмотря на шум военных гроз.

Вновь воскресли в памяти бойцов
Грохот бомб, победы над врагами,
Яркие в смертельном урагане
Подвиги мужей, сынов, отцов.

Эти дети нет, не хуже нас —
Детворы военных лихолетий.
Шалуны? Так что ж, они же дети.
Разве детство без проказ?

Взгляд пытливый, как большой
вопрос,
Тяга к знаниям, жажда увлечений,
Нетерпение нравочений...
Разве кто-нибудь иначе рос?

Как они поют! И в их глазах —
Боль за беды, радость за победы,
Гордость за Россию и за дедов,
Защитивших Родину от зла.

Мёртвым и живым — поклон
земной,
Правнуков стихи и внуков песни.
Дети встанут, не дай Бог, но если
На Россию враг пойдёт войной.

Шинель

Е. Благинина

Почему ты шинель бережешь? —
Я у папы спросила. —
Почему не порвешь, не сожжешь?
—
Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!

Потому я ее берегу, —
Отвечает мне папа, —

Потому не порву, не сожгу, —
Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!

День Победы

Н. Майданик

Сяду к деду на колени, тихо
прошепчу:

— Расскажи мне, милый деда, а я
помолчу!
Буду слушать все, что хочешь мне
ты рассказать,
И вертеться я не буду и перебивать!

Про войну хочу послушать, как ты
воевал,
Как в бою таком далёком знамя ты
спасал!

Про друзей своих военных, деда,
расскажи
И в альбоме пожелтевшем фото
покажи!

Улыбнулся внуку деда и к груди
прижал:
— Расскажу про всё, конечно, раз
уж обещал!
Как войну мы пережили, как на
смерть мы шли,
Сколько верст исколесили в грязи и
в пыли!

Как врага с боями гнали мы с
родной земли
И не пяди не отдали — выжили,
смогли!
А теперь вот День Победы
празднуем с тобой,
Только в праздничном параде по
команде: «В строй!»

Братские могилы

В. Высоцкий

На братских могилах не ставят
крестов
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты
цветов,
И Вечный огонь зажигают.

Здесь раньше вставала земля на
дыбы,
А нынче — гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной
судьбы —
Все судьбы в единую слиты.

А в Вечном огне виден
вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий
рейхстаг,
Горящее сердце солдата.

У братских могил нет заплаканных
вдов —
Сюда ходят люди покрепче.
На братских могилах не ставят
крестов,
Но разве от этого легче?..

Памятник славы

Василий Фетисов

На поляне, от лагеря близко,
Где багульник всё лето цветёт,
На дорогу глядит с обелиска
Пехотинец, матрос и пилот.

Отпечаток счастливого детства
Сохранился на лицах солдат,
Но уже никуда им не деться
От военной суровости дат.

«Вот в таком же зелёном июне, —
Нам сказал пожилой старшина, —
Забрала их, весёлых и юных,
И домой не вернула война.

На рассвете, прижав автоматы,
Шли солдаты на штурм высоты...»

Нестареющим нашим вожатым
Мы к ногам положили цветы.

Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход:

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? Что это за победа? Над кем?

День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только (советским) российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их (с просторов своей Родины) из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех

пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена (Т. Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях войны (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.



Физкультминутка

«Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

«Как солдаты»

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.